

# SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM BIAK-PAPUA

## LAPORAN HASIL KEGIATAN

---

“Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal Pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktirisktek, Kemendikbudristek, & Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”

---



Disusun Oleh

Nama Dosen | NIDN : Djamaludin, S.H., M.H. | 1406059401

Program Studi : Hukum S1

Bidang Keahlian : Pidana

---

2022

Judul Kegiatan : Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal Pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktirisktek, Kemendikbudristek, & Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Dosen : Djamaludin, S.H., M.H.  
Program Studi : Hukum S1  
Bidang Keahlian : Kepidanaan

Telepon : (0981) 2911909  
Situs Web : stihbiak.ac.id  
Alamat : Jl. Petrus Kafiar, Brambaken, Kec. Samofa, Kabupaten Biak Numfor, Papua 98111  
Email : djamaludin@stihbiak.ac.id

© 2022 Djamaludin



Karya ini dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons Attribution 4.0 Internasional.

## LEMBAR PENGESAHAN

1	Judul Kegiatan	: Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal Pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktirisktek, Kemendikbudristek, & Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2	Penulis/Ketua Tim Penulis *)	
	a. Nama Lengkap dan Gelar	: Djamaludin, S.H., M.H.
	b. NIDN dan Golongan	: 1406059401 / Gol. IIIB
	c. Pangkat/JabatanFungsional	: Penata Muda Tk. I / Asisten Ahli
	d. Program Studi	: Hukum S1
	e. Bidang Keahlian	: Pidana
3.	Tanggal Penyelesaian Laporan	: 01 Desember 2022

Mengetahui  
Ketua STIH Biak-Papua



Biak, 02 Desember 2022  
Penulis

Djamaludin, S.H., M.H.  
NIDN. 1406059401

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat-Nya yang tiada henti mengalirkan berkah serta petunjuk-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 dengan sukses dan lancar. Kami juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktirisktek, Kemendikbudristek, serta Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kerjasama yang erat dan dukungan penuh dalam penyelenggaraan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal.

Kegiatan ini menjadi langkah nyata dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua. Melalui pelatihan ini, kami, para peserta, telah berkesempatan mendalami aspek-aspek penting dalam sistem penjaminan mutu internal, terutama dalam konteks audit mutu internal. Pengetahuan dan keterampilan yang kami peroleh selama pelatihan akan kami aplikasikan secara optimal dalam rangka memperkuat dan mengembangkan SPMI di lingkungan institusi kami.

Kami menyadari bahwa penjaminan mutu internal merupakan fondasi utama dalam mencapai standar pendidikan yang unggul dan kompetitif. Dengan melaksanakan audit mutu internal secara efektif, kami yakin institusi kami akan semakin mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas, berkompeten, dan siap bersaing di dunia kerja maupun dalam menghadapi dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kami menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada para narasumber yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman berharga selama pelatihan. Semua materi yang disampaikan akan kami jadikan bekal berharga dalam perjalanan kami sebagai tenaga pendidik dan penjamin mutu di lembaga kami masing-masing.

Akhir kata, laporan ini kami susun sebagai bentuk tanggung jawab kami untuk membagikan hasil dan manfaat dari kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal ini. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai upaya kami dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan mampu memberikan kontribusi positif bagi perkembangan bangsa dan negara. Demikian kata pengantar ini kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan atas segala usaha kita. Amin.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Biak, 02 Desember 2022

Djamaludin, S.H., M.H.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN _____	iii
KATA PENGANTAR _____	iv
DAFTAR ISI _____	v
BAB I PENDAHULUAN _____	6
1.1. Latar Belakang _____	6
1.2. Tujuan Kegiatan _____	6
1.3. Peserta _____	7
BAB II LAPORAN KEGIATAN _____	9
2.1. Bentuk Kegiatan _____	9
2.2. Pelaksanaan Kegiatan _____	10
2.3. Jadwal kegiatan _____	11
2.4. Rangkuman Materi _____	12
BAB III PENUTUP _____	15
3.1. Kesimpulan _____	15
3.2. Saran _____	16
LAMPIRAN _____	18

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan tinggi memiliki peran krusial dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu menghadapi tantangan global. Sebagai bagian dari upaya untuk menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua senantiasa berkomitmen untuk mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang efektif dan berkelanjutan. Dalam konteks ini, pelaksanaan audit mutu internal menjadi hal yang sangat penting untuk memastikan bahwa standar mutu yang telah ditetapkan dapat tercapai dan dipertahankan.

Dalam era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat, perubahan paradigma dan tuntutan masyarakat terhadap lulusan perguruan tinggi semakin kompleks. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang sistematis dan terstruktur dalam mengelola mutu pendidikan. Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 yang diadakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktiristek, Kemendikbudristek, bekerjasama dengan Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan peluang bagi para tenaga pendidik dan penjamin mutu di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua untuk mengembangkan pemahaman mendalam tentang audit mutu internal.

Kegiatan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal ini merupakan langkah konkret dalam mengasah kompetensi dan keterampilan para peserta dalam melakukan penilaian mutu internal. Melalui pelatihan ini, diharapkan para peserta akan mampu mengidentifikasi potensi perbaikan dan pengembangan dalam sistem pendidikan serta mengambil langkah-langkah strategis untuk memastikan kelancaran dan kesesuaian dengan standar yang ditetapkan.

Dengan memahami pentingnya peran audit mutu internal dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua melalui partisipasi aktif dalam pelatihan ini berharap dapat memperkuat fondasi SPMI yang ada dan menghasilkan langkah-langkah konkrit untuk terus beradaptasi dengan perubahan-perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan.

Dengan latar belakang tersebut, laporan ini disusun untuk mendokumentasikan serta membagikan wawasan dan pengalaman yang diperoleh selama kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal, sebagai upaya transparansi dan akuntabilitas dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkualitas di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua..

### **1.2. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal ini di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua memiliki tujuan yang jelas dan konkret, yang mencerminkan komitmen kami dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pengelolaan institusi. Adapun tujuan dari kegiatan ini antara lain:

**Djamaludin.** *Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal Pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktiristek, Kemendikbudristek, & Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

1. **Mendalami Konsep Audit Mutu Internal:** Tujuan utama kegiatan ini adalah memberikan pemahaman mendalam kepada para peserta mengenai konsep, prinsip, dan metode audit mutu internal. Dengan pemahaman yang kuat terhadap konsep ini, diharapkan para peserta mampu mengidentifikasi aspek-aspek penting yang harus diperhatikan dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.
2. **Meningkatkan Kompetensi Peserta dalam Audit Mutu Internal:** Melalui pelatihan intensif dan interaktif, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan praktis para peserta dalam melaksanakan audit mutu internal. Peserta diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi audit mutu internal dengan cermat dan efektif, serta mampu mengambil langkah-langkah perbaikan yang sesuai.
3. **Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Pemecahan Masalah:** Dengan memahami aspek-aspek penting dalam audit mutu internal, diharapkan para peserta dapat mengembangkan kemampuan analisis yang lebih baik terhadap data dan informasi yang ada. Hal ini akan membantu dalam mengidentifikasi potensi perbaikan dan masalah yang mungkin timbul, serta merumuskan solusi yang tepat guna meningkatkan mutu pendidikan.
4. **Mengembangkan Rencana Tindak Lanjut:** Kegiatan ini juga bertujuan untuk membantu peserta dalam merencanakan tindak lanjut setelah dilakukannya audit mutu internal. Peserta diharapkan dapat menyusun rencana aksi yang terarah dan terukur guna mengatasi temuan audit dan menerapkan perbaikan yang signifikan dalam sistem penjaminan mutu internal.
5. **Mendukung Peningkatan Kualitas Pendidikan:** Tujuan akhir dari kegiatan ini adalah untuk berkontribusi secara langsung pada peningkatan kualitas pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua. Dengan penerapan praktik-praktik terbaik dalam audit mutu internal, diharapkan institusi kami dapat terus berinovasi dan beradaptasi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

Dengan merujuk pada tujuan-tujuan di atas, laporan ini disusun untuk merefleksikan langkah-langkah konkrit yang telah diambil selama kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal. Semoga tujuan-tujuan tersebut dapat tercapai dan memberikan manfaat yang nyata bagi perbaikan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.

### **1.3. Peserta**

Daftar Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022:

**Djamaludin.** *Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal Pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktiristek, Kemendikbudristek, & Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

1. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar
2. Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak – Papua
3. STKIP Modern Ngawi
4. STMIK Handayani Makassar
5. Universitas Darwan Ali – Kalimantan Tengah
6. Universitas Muhammadiyah Lamongan
7. Universitas Sulawesi Tenggara.

## **BAB II**

### **LAPORAN KEGIATAN**

#### **2.1. Bentuk Kegiatan**

Kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua dirancang dengan pendekatan yang komprehensif dan beragam, guna mencapai tujuan-tujuan yang telah diuraikan sebelumnya. Adapun bentuk-bentuk kegiatan yang dijalankan selama pelatihan ini antara lain:

1. **Sesi Pembelajaran Teori:** Kegiatan dimulai dengan sesi pembelajaran teori yang disampaikan oleh narasumber ahli dalam bidang audit mutu internal. Materi meliputi konsep dasar audit mutu, prinsip-prinsip audit, metodologi audit, teknik pengumpulan data, dan analisis temuan. Sesi ini memberikan dasar pemahaman yang kokoh kepada para peserta mengenai esensi dan proses audit mutu internal.
2. **Studi Kasus dan Diskusi Interaktif:** Setelah sesi pembelajaran teori, para peserta terlibat dalam studi kasus nyata dan diskusi interaktif. Mereka diajak untuk menganalisis situasi tertentu yang berkaitan dengan penjaminan mutu pendidikan di lingkungan institusi mereka. Diskusi dipandu oleh narasumber untuk merangsang pemikiran kritis dan solusi-solusi inovatif.
3. **Simulasi Audit Mutu Internal:** Kegiatan ini memungkinkan para peserta untuk berperan sebagai auditor dalam simulasi audit mutu internal. Mereka diberikan skenario dan tugas untuk mengidentifikasi potensi perbaikan dalam berbagai aspek, seperti kurikulum, proses pengajaran, penilaian, layanan mahasiswa, dan fasilitas pendukung. Proses ini membantu peserta memahami secara praktis langkah-langkah dalam melaksanakan audit mutu internal.
4. **Pelatihan Penggunaan Alat dan Metode Audit:** Para peserta diberikan panduan dan pelatihan praktis terkait penggunaan alat dan metode dalam melaksanakan audit mutu internal. Mereka diajarkan bagaimana merancang instrumen audit, melakukan wawancara, pengamatan kelas, dan analisis dokumen terkait mutu pendidikan. Pelatihan ini mempersiapkan peserta untuk menghadapi tantangan nyata dalam menjalankan audit.
5. **Pengembangan Rencana Aksi:** Para peserta berkolaborasi dalam mengembangkan rencana aksi berdasarkan hasil audit mutu internal simulasi. Rencana aksi ini mencakup langkah-langkah perbaikan yang spesifik dan dapat diimplementasikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua. Proses ini membangun kemampuan peserta dalam merumuskan strategi tindak lanjut yang efektif.

6. **Presentasi Hasil dan Pembahasan:** Kegiatan diakhiri dengan sesi presentasi hasil dan pembahasan bersama. Setiap kelompok peserta mempresentasikan rencana aksi mereka dan menerima masukan dari narasumber dan peserta lainnya. Diskusi ini memfasilitasi pertukaran gagasan dan perspektif, serta memberikan wawasan tambahan bagi para peserta.

Melalui beragam bentuk kegiatan ini, diharapkan para peserta dapat mengembangkan pemahaman mendalam, keterampilan praktis, dan kemampuan analitis yang diperlukan untuk melaksanakan audit mutu internal dengan sukses. Laporan ini mencerminkan rangkaian kegiatan yang telah kami lalui dalam upaya menghasilkan mutu pendidikan yang lebih baik di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua..

## **2.2. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua telah dilaksanakan dengan penuh semangat dan dedikasi selama periode tanggal 29 Oktober hingga 31 Oktober 2022. Berbagai tahap dan aspek kegiatan dilakukan dalam rangka mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Berikut adalah gambaran mengenai pelaksanaan kegiatan tersebut:

### **Tanggal 29 Oktober 2022 - Hari Pertama: Pemahaman Konsep dan Prinsip Audit Mutu Internal**

- **Pembukaan dan Sambutan:** Kegiatan dibuka dengan sambutan dari pimpinan institusi dan perwakilan dari Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peserta diberikan pengenalan mengenai tujuan dan manfaat pelatihan.
- **Sesi Pembelajaran Teori:** Narasumber ahli dalam bidang audit mutu internal memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar, prinsip-prinsip, dan metodologi audit mutu internal. Diskusi dan tanya jawab aktif dilakukan untuk memperjelas konsep yang disampaikan.
- **Studi Kasus dan Diskusi:** Para peserta terlibat dalam studi kasus nyata terkait tantangan dalam penjaminan mutu pendidikan. Diskusi dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil untuk menganalisis masalah dan merumuskan solusi.

### **Tanggal 30 Oktober 2022 - Hari Kedua: Praktik Simulasi Audit Mutu Internal**

- **Sesi Pelatihan Penggunaan Alat dan Metode:** Para peserta diberikan pelatihan praktis mengenai penggunaan instrumen audit, teknik wawancara, pengamatan kelas, dan analisis dokumen. Latihan simulasi dilakukan untuk memperkuat pemahaman peserta.
- **Simulasi Audit Mutu Internal:** Peserta terbagi menjadi kelompok-kelompok auditor dan melakukan simulasi audit mutu internal pada skenario yang telah disiapkan.

Proses ini melibatkan pengumpulan data, analisis temuan, dan perumusan rekomendasi.

- Diskusi Hasil Simulasi: Setiap kelompok auditor mempresentasikan hasil simulasi mereka dan menerima umpan balik dari narasumber dan peserta lainnya. Diskusi terbuka digelar untuk merumuskan pandangan kolektif.

### **Tanggal 31 Oktober 2022 - Hari Ketiga: Pengembangan Rencana Aksi dan Penutupan**

- Pengembangan Rencana Aksi: Peserta bekerja dalam kelompok untuk merencanakan tindak lanjut berdasarkan hasil simulasi audit mutu internal. Rencana aksi ini meliputi langkah-langkah perbaikan yang dapat diimplementasikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.
- Presentasi dan Pembahasan Rencana Aksi: Setiap kelompok peserta mempresentasikan rencana aksi mereka dan berdiskusi bersama narasumber dan peserta lainnya. Pertukaran gagasan dan masukan konstruktif dilakukan untuk memperkaya rencana aksi.
- Penutupan dan Penyerahan Sertifikat: Kegiatan diakhiri dengan sesi penutupan yang melibatkan apresiasi kepada narasumber dan peserta. Sertifikat keikutsertaan diberikan kepada para peserta sebagai penghargaan atas dedikasi mereka dalam mengikuti pelatihan ini.

Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal telah berlangsung sukses dan menghasilkan berbagai pemahaman serta rencana aksi yang bermanfaat untuk peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.

### **2.3. Jadwal kegiatan**

#### **Jadwal Kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal**

##### **Hari Pertama - 29 Oktober 2022**

- 08:00 - 08:30: Registrasi dan Pendaftaran Peserta
- 08:30 - 09:00: Pembukaan dan Sambutan Resmi
- 09:00 - 10:30: Sesi Pembelajaran Teori: Konsep dan Prinsip Audit Mutu Internal
- 10:30 - 10:45: Istirahat
- 10:45 - 12:30: Studi Kasus dan Diskusi Interaktif
- 12:30 - 13:30: Istirahat dan Makan Siang
- 13:30 - 15:00: Lanjutan Studi Kasus dan Diskusi
- 15:00 - 15:15: Istirahat
- 15:15 - 16:30: Sesi Pembelajaran Teori Lanjutan dan Persiapan Simulasi

**Djamaludin.** *Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal Pada Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi Tahun 2022 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti/ristek, Kemendikbudristek, & Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

## Hari Kedua - 30 Oktober 2022

- 08:00 - 09:30: Sesi Pelatihan Penggunaan Alat dan Metode Audit
- 09:30 - 10:45: Simulasi Audit Mutu Internal (Bagian 1)
- 10:45 - 11:00: Istirahat
- 11:00 - 12:30: Simulasi Audit Mutu Internal (Bagian 2)
- 12:30 - 13:30: Istirahat dan Makan Siang
- 13:30 - 15:00: Diskusi Hasil Simulasi dan Pembahasan Temuan
- 15:00 - 15:15: Istirahat
- 15:15 - 16:30: Refleksi dan Penyusunan Rencana Aksi

## Hari Ketiga - 31 Oktober 2022

- 08:00 - 09:30: Pengembangan Rencana Aksi Kelompok
- 09:30 - 10:45: Presentasi dan Pembahasan Rencana Aksi (Bagian 1)
- 10:45 - 11:00: Istirahat
- 11:00 - 12:30: Presentasi dan Pembahasan Rencana Aksi (Bagian 2)
- 12:30 - 13:30: Istirahat dan Makan Siang
- 13:30 - 15:00: Penutupan, Penyerahan Sertifikat, dan Ucapan Terima Kasih
- 15:00 - 15:15: Istirahat
- 15:15 - 16:00: Evaluasi Kegiatan dan Persiapan Penutupan

## 2.4. Rangkuman Materi

Berikut adalah rangkuman materi-materi yang disajikan dalam pelatihan Audit Mutu Internal, disusun sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah ditentukan:

### Hari Pertama - 29 Oktober 2022

1. Pembukaan dan Pengenalan Konsep Audit Mutu Internal
  - Penjelasan tentang tujuan pelatihan dan pentingnya audit mutu internal.
  - Narasumber: Evi Rahmawati, S.E., M.Acc., Ph.D., Ak., CA sebagai Kepala Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
  - Deskripsi Singkat: Materi ini membahas kebijakan nasional yang berkaitan dengan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi. Peserta akan mendapatkan wawasan mengenai kerangka kerja penjaminan mutu pendidikan di tingkat nasional, serta bagaimana kebijakan ini berdampak pada institusi pendidikan.
2. Metode dan Karakteristik Pembelajaran SCL
  - Pengenalan metode *Student-Centered Learning (SCL)* dalam konteks pendidikan tinggi; Karakteristik utama SCL dan implikasinya dalam penjaminan mutu pendidikan.

- Narasumber: Restu Faizah dari Prodi Teknik Sipil, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Deskripsi Singkat : Materi ini mengenalkan peserta pada metode *Student-Centered Learning (SCL)* dalam pendidikan tinggi. *SCL* menempatkan peserta didik sebagai pusat pembelajaran dengan berfokus pada partisipasi aktif, kolaborasi, dan pemecahan masalah. Karakteristik *SCL*, seperti pengembangan keterampilan berpikir kritis dan kreatif, serta bagaimana mengintegrasikan *SCL* dalam penjaminan mutu pendidikan, menjadi sorotan utama.

### Hari Kedua - 30 Oktober 2022

#### 3. Pengertian Audit Mutu Internal (AMI)

- Definisi dan ruang lingkup audit mutu internal dalam konteks pendidikan tinggi; Peran serta auditor dan pentingnya kualifikasi dalam menjalankan audit mutu internal.
- Narasumber: Evi Rahmawati, S.E., M.Acc., Ph.D., Ak., CA sebagai Kepala Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Deskripsi singkat: Materi ini memberikan pemahaman mendalam tentang definisi dan pentingnya audit mutu internal dalam konteks pendidikan tinggi. Peserta akan mengetahui peran serta auditor, tujuan dari audit mutu internal, dan bagaimana audit ini berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan di lembaga mereka.

#### 4. Kode Etik Auditor Mutu Internal

- Prinsip-prinsip etika yang harus dipatuhi oleh auditor mutu internal; Implikasi pentingnya etika dalam menjalankan audit mutu internal secara profesional.
- Narasumber: Ir. Anita Widianti, M.T.
- Deskripsi Singkat: Materi ini membahas prinsip-prinsip etika yang harus dipatuhi oleh auditor mutu internal dalam menjalankan tugas mereka. Auditor dituntut untuk menjaga independensi, integritas, objektivitas, dan kerahasiaan dalam proses audit. Pengertian mengenai bagaimana kode etik ini diterapkan dalam konteks audit mutu internal akan ditekankan.

### Hari Ketiga - 31 Oktober 2022

#### 5. Perencanaan Audit Mutu Internal (AMI)

- Langkah-langkah perencanaan yang efektif dalam pelaksanaan audit mutu internal; Pengembangan rencana audit yang komprehensif dan terarah.
- Narasumber: Ir. Anna Nur Nazilah Chamim, S.T., M.Eng.
- Deskripsi Singkat: Materi ini mengajarkan langkah-langkah perencanaan yang efektif dalam melaksanakan audit mutu internal. Peserta akan memahami bagaimana merancang rencana audit yang komprehensif, termasuk

menentukan sasaran audit, mengidentifikasi area yang akan diaudit, dan merumuskan metodologi yang sesuai.

#### 6. Pelaksanaan Audit Mutu Internal

- Proses pelaksanaan audit mutu internal, termasuk pengumpulan data, wawancara, dan pengamatan; Identifikasi masalah dan temuan dalam audit mutu internal.
- Narasumber: Ir. Anna Nur Nazilah Chamim, S.T., M.Eng.
- Deskripsi Singkat: Materi ini merinci langkah-langkah pelaksanaan audit mutu internal, termasuk pengumpulan data, wawancara, dan pengamatan. Peserta akan memahami bagaimana menjalankan audit dengan efektif, mengidentifikasi temuan dan masalah, serta mengumpulkan bukti-bukti yang valid untuk mendukung analisis mutu pendidikan.

#### 7. Teknik AMI dan Penyusunan Laporan Hasil AMI

- Metode analisis data dan teknik interpretasi hasil audit mutu internal.; Penyusunan laporan hasil audit mutu internal yang informatif dan efektif.
- Narasumber: Dr. Qurratul Aini, M.Kes.
- Deskripsi singkat: Materi ini membahas teknik analisis data dan interpretasi hasil audit mutu internal. Peserta akan belajar bagaimana menganalisis temuan audit secara mendalam, mengidentifikasi tren, dan merumuskan rekomendasi perbaikan. Selain itu, peserta juga akan memahami cara menyusun laporan hasil audit yang jelas dan informatif.

Rangkuman materi-materi di atas mencerminkan urutan penyajian sesuai dengan jadwal kegiatan pelatihan. Peserta mendapatkan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan teknik audit mutu internal serta pentingnya etika dalam menjalankan audit. Semua materi ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat dalam mengembangkan kemampuan peserta dalam melakukan audit mutu internal secara profesional.

## **BAB III PENUTUP**

### **3.1. Kesimpulan**

Rangkaian kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperkuat pemahaman dan keterampilan peserta terkait audit mutu internal dalam konteks pendidikan tinggi. Pelatihan ini menggambarkan komitmen Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pendekatan yang terstruktur dan sistematis.

Selama pelatihan, peserta telah dibekali dengan pengetahuan mendalam mengenai konsep, prinsip, dan metodologi audit mutu internal. Materi-materi yang disampaikan oleh narasumber yang ahli dalam bidangnya telah membantu peserta memahami esensi dari audit mutu internal sebagai alat penting dalam penjaminan mutu pendidikan.

Selain itu, diskusi interaktif, simulasi audit mutu internal, dan pengembangan rencana aksi telah membantu peserta mengaplikasikan konsep-konsep teoritis dalam situasi nyata. Proses pelatihan ini juga telah memungkinkan para peserta untuk berkolaborasi, berbagi pandangan, dan merumuskan solusi konkret dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.

Kode etik auditor mutu internal dan prinsip-prinsip etika yang ditekankan dalam pelatihan menegaskan pentingnya integritas, independensi, dan profesionalisme dalam pelaksanaan audit mutu internal. Peserta diberdayakan untuk menjadi auditor yang bertanggung jawab dan dapat diandalkan, menjaga standar etika tinggi dalam melaksanakan tugas mereka.

Keseluruhan rangkaian kegiatan ini juga memberikan wawasan tentang kebijakan nasional dalam sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi, menghubungkan pelaksanaan audit mutu internal dengan kerangka kerja yang lebih luas. Ini menegaskan bahwa upaya penjaminan mutu pendidikan tidak hanya bersifat institusional, tetapi juga mendukung tujuan nasional dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Dalam rangkaian pelatihan ini, peserta juga telah mampu mengembangkan rencana aksi berdasarkan hasil simulasi audit mutu internal. Rencana aksi ini merinci langkah-langkah perbaikan yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua, menciptakan dampak nyata dalam proses pembelajaran dan pengelolaan institusi.

Kami yakin bahwa hasil dari pelatihan ini akan berdampak positif dalam perbaikan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua. Kesadaran dan kesiapan peserta dalam mengambil langkah-langkah perbaikan yang konkret dan terukur akan mendorong institusi kami menuju perbaikan berkelanjutan dan pencapaian standar mutu yang lebih tinggi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh narasumber, peserta, dan pihak-pihak terkait atas kontribusi dan dedikasi mereka dalam pelatihan ini. Semoga semangat kolaboratif yang telah terbangun selama kegiatan ini terus menerangi langkah-langkah masa depan kami dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.

### **3.2. Saran**

Melalui pengalaman dan wawasan yang diperoleh selama Program Pembinaan Sistem Berdasarkan rangkaian kegiatan Program Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Peserta Pelatihan Audit Mutu Internal yang telah dijalani, kami ingin memberikan beberapa saran yang dapat menjadi panduan dalam mengembangkan dan meningkatkan praktik penjaminan mutu pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua:

1. **Implementasi Kontinu Audit Mutu Internal:** Dengan landasan yang telah diberikan selama pelatihan, diharapkan institusi dapat menjalankan audit mutu internal secara berkala dan konsisten. Audit ini harus mencakup berbagai aspek, termasuk kurikulum, pengajaran, penilaian, layanan mahasiswa, dan infrastruktur pendukung. Pelaksanaan audit yang berkelanjutan akan membantu mengidentifikasi perubahan yang diperlukan dan memonitor perkembangan mutu pendidikan.
2. **Pengembangan Tim Auditor Internal:** Membentuk tim auditor internal yang terlatih dan berkualitas menjadi langkah penting. Institusi sebaiknya mengidentifikasi individu yang memiliki pengetahuan dan kompetensi dalam penjaminan mutu pendidikan, dan memberikan pelatihan lebih lanjut untuk memperkuat keterampilan mereka dalam melaksanakan audit mutu internal.
3. **Penyusunan Rencana Aksi yang Efektif:** Berdasarkan hasil simulasi audit mutu internal, institusi sebaiknya mengembangkan rencana aksi yang realistis dan terukur. Rencana aksi ini harus mencakup langkah-langkah perbaikan yang jelas, tenggat waktu pelaksanaan, dan tanggung jawab yang ditetapkan. Monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi rencana aksi akan memastikan keberhasilan perbaikan mutu pendidikan.
4. **Kolaborasi Antar Program Studi dan Departemen:** Audit mutu internal sebaiknya melibatkan kolaborasi antar program studi dan departemen di institusi. Pertukaran pengalaman dan perspektif yang berbeda akan membantu dalam mengenali tantangan dan peluang yang ada serta merumuskan solusi yang lebih holistik dan efektif.
5. **Adopsi Prinsip-Prinsip Etika Auditor:** Institusi perlu memastikan bahwa setiap auditor mutu internal mengikuti prinsip-prinsip etika dengan sungguh-sungguh. Integritas, objektivitas, independensi, dan kerahasiaan harus dijaga dalam setiap tahap audit. Penerapan kode etik yang kuat akan memastikan kepercayaan dan kredibilitas proses audit mutu internal.

6. **Pengintegrasian Hasil Audit ke dalam Perencanaan Strategis:** Hasil audit mutu internal sebaiknya diintegrasikan ke dalam perencanaan strategis institusi. Rekomendasi dan temuan dari audit harus menjadi dasar dalam merumuskan rencana pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan jangka panjang.
7. **Peningkatan Kesadaran dan Partisipasi Stakeholder:** Institusi sebaiknya berkomunikasi secara terbuka dengan seluruh stakeholder mengenai hasil dan rencana aksi dari audit mutu internal. Peningkatan kesadaran dan partisipasi dari dosen, staf, mahasiswa, dan pihak eksternal akan membantu menciptakan lingkungan yang mendukung perbaikan mutu pendidikan.

Saran-saran di atas dirumuskan berdasarkan pemahaman kami mengenai pentingnya penjaminan mutu pendidikan dan implikasi praktis dari materi yang telah disampaikan selama pelatihan. Kami berharap saran-saran ini dapat membantu Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua dalam menerapkan praktik audit mutu internal yang efektif dan berkelanjutan, demi peningkatan mutu pendidikan yang berkesinambungan.

# LAMPIRAN