



## Laporan Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) STIH Biak-Papua Tahun Akademik 2022/2023



Kelompok IV (Empat)

**HALAMAN SAMPUL**

**LAPORAN KELOMPOK**

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2023**

**DI KECAMATAN SUPIORI TIMUR**

**KAMPUNG MARSRAM**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN**

**Djamaludin, S.H., M.H.**



Oleh:

<b>PANOR ARI SAMUEL RUMAKITO</b>	<b>(14302219025)</b>
<b>RIBKA AYUNI SETIATY</b>	<b>(14302219029)</b>
<b>VITRISIE BELAROSA MAYOR</b>	<b>(14302219039)</b>
<b>IKRANTO HIDAYAT</b>	<b>(14302219008)</b>
<b>APRILIA NURUL KHAZANAH</b>	<b>(14302219006)</b>
<b>MUHAMMAD ANZAR SYAM</b>	<b>(14302219021)</b>

**SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM BIAK-PAPUA**

**2023**

**LAPORAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA  
DISTRIK SUPIORI TIMUR  
KAMPUNG MARSRAM  
KABUPATEN SUPIORI**

**OLEH:**

**KELOMPOK IV (EMPAT) MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA  
SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM BIAK-PAPUA  
DISTRIK SUPIORI TIMUR KAMPUNG MARSRAM  
KABUPATEN SUPIORI**

**Telah disetujui pada:**

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 April 2023

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**(Djamaludin, S.H., M.H.)  
NIDN. 1406059401**

**Koordinator Kelompok**



**(Ribka Ayuni Setiaty)  
NIM. 14302219029**

**Mengetahui**

**Kepala Unit Penelitian &  
Pengabdian Kepada Masyarakat  
STIH Biak-Papua**



**(M. Fahrudin Aziz MT, S.Pd.,  
M.Ed., M.H.)  
NIDN. 1410029301**

**Kepala Kampung Marsram**



**(Hiskia Kmur)**

**PROFIL KELOMPOK IV (EMPAT) KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA  
KAMPUNG MARSRAM DISTRIK SUPIORI TIMUR  
KABUPATEN SUPIORI**

**SUPERVISOR**

No	Foto	Profil
1.		Nama : Djamaludin, S.H., M.H. NIDN : 1406059401 TTL : Biak, 06 Mei 1994 Prodi : Hukum Jafung : Asisten Ahli Pangkat : Penata Muda Tk. 1 / IIIB

**DAFTAR MAHASISWA**

No	Foto	Profil
1.		Nama : Panor Ari Samuel Rumakito NIM : 14302219025 TTL : Biak, 13 Maret 1990 Prodi : Hukum Jenjang : Strata Satu (S1)
2.		Nama : Ribka Ayuni Setiaty NIM : 14302219029 TTL : Surabaya, 12 Juni 2000 Prodi : Hukum Jenjang : Strata Satu (S1)
3.		Nama : Vitrisie Belarosa Mayor NIM : 14302219039 TTL : Biak, 11 Januari 2002 Prodi : Hukum Jenjang : Strata Satu (S1)

No	Foto	Profil
4.		Nama : Ikranto Hidayat NIM : 14302219008 TTL : Raha, 14 Oktober 2000 Prodi : Hukum Jenjang : Strata Satu (S1)
5		Nama : Aprilia Nurul Khazanah NIM : 14302219006 TTL : Biak, 03 April 2001 Prodi : Hukum Jenjang : Strata Satu (S1)
6		Nama : Muhammad Anzar Syam NIM : 14302219021 TTL : Biak, 15 Oktober 1999 Prodi : Hukum Jenjang : Strata Satu (S1)

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur patut kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenaanannya, sehingga kami semua dapat melaksanakan tugas Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampung Marsram Distrik Supiori Timur Kabupaten Supiori dan menyelesaikan laporan kelompok tepat pada waktunya.

Dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua, kami sebagai mahasiswa/i telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampung Marsram Distrik Supiori Timur Kabupaten Supiori. Melalui program KKN ini, kami bertujuan untuk memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat dalam bidang hukum dan memberikan pengalaman berharga untuk perkembangan kami sebagai mahasiswa/i.

Melalui laporan ini, kami ingin memaparkan kegiatan yang telah kami lakukan selama program KKN di Kampung Marsram Distrik Supiori Timur Kabupaten Supiori, terutama dalam bidang studi hukum. Laporan ini berisi deskripsi tentang latar belakang program KKN, permasalahan hukum yang dihadapi oleh masyarakat setempat, solusi yang kami berikan, serta target luaran yang ingin dicapai.

Kami menyadari bahwa laporan ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama program KKN berlangsung.

Kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang kegiatan yang telah kami lakukan, serta memberikan manfaat yang positif bagi masyarakat setempat dan juga perkembangan kami sebagai mahasiswa/i studi hukum.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung program KKN ini, dan semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Kami sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. Saran dan kritik konstruktif sangat kami harapkan dari pembaca sekalian, demi penyempurnaan pada pelaksanaan tugas selanjutnya.

Tim

Penyusun.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>II</b>
<b>PROFIL KELOMPOK IV (EMPAT) KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA KAMPUNG MARSRAM DISTRIK SUPIORI TIMUR KABUPATEN SUPIORI.....</b>	<b>III</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. LATAR BELAKANG .....	1
2. TUJUAN .....	4
3. MANFAAT.....	5
4. LINGKUP KEGIATAN.....	7
5. METODOLOGI .....	8
<b>BAB II RENCANA KEGIATAN.....</b>	<b>9</b>
1. WAKTU PELAKSANAAN .....	9
2. SASARAN KEGIATAN .....	9
3. KEGIATAN YANG AKAN DILAKUKAN .....	10
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PROGRAM KERJA .....</b>	<b>12</b>
1. DEMOGRAFI KABUPATEN SUPIORI .....	12
2. PROGRAM KERJA WAJIB .....	20



1. PROGRAM MEMBERSIHKAN LOKASI KULIAH KERJA NYATA (KKN) KAMPUNG MARSRAM DISTRIK SUPIORI TIMUR” .....	20
1.1. Latar Belakang.....	20
1.2. Permasalahan.....	20
1.3. Solusi dan Target Luaran .....	21
1.4. Pelaksanaan Kegiatan .....	21
1.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	21
1.6. Evaluasi Kegiatan .....	22
1.7. Lampiran Foto Kegiatan.....	22
2. KEGIATAN PENYULUHAN HUKUM PERKAWINAN BERTEMPAT DI GBI PANTEKOSTA FIRDAUS KAMPUNG MARSRAM.....	24
2.1. Latar Belakang.....	24
2.2. Permasalahan.....	25
2.3. Solusi dan Target Luaran .....	25
2.4. Pelaksanaan Kegiatan .....	26
2.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	28
2.6. Evaluasi Kegiatan .....	29
2.7. Lampiran Foto Kegiatan.....	30
3. KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI WAKRE SUPIORI .....	31
3.1. Latar Belakang.....	31
3.2. Permasalahan.....	32
3.3. Solusi dan Target Luaran .....	33
3.4. Pelaksanaan Kegiatan .....	35
3.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	37

3.6.	<i>Evaluasi Kegiatan</i> .....	38
3.7.	<i>Lampiran Foto Kegiatan</i> .....	40
4.	<b>KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH MINGGU GEREJA IMANUEL MARSRAM</b> .....	41
4.1.	<i>Latar Belakang</i> .....	41
4.2.	<i>Permasalahan</i> .....	42
4.3.	<i>Solusi dan Target Luaran</i> .....	43
4.4.	<i>Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	45
4.5.	<i>Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	47
4.6.	<i>Evaluasi Kegiatan</i> .....	48
4.7.	<i>Lampiran Foto Kegiatan</i> .....	50
5.	<b>KEGIATAN SOSIALISASI HUKUM TENTANG MINUMAN KERAS DI SMA NEGERI 5 WAKRE</b> .....	51
5.1.	<i>Latar Belakang</i> .....	51
5.2.	<i>Permasalahan</i> .....	52
5.3.	<i>Solusi dan Target Luaran</i> .....	52
5.4.	<i>Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	53
5.5.	<i>Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	54
5.6.	<i>Evaluasi Kegiatan</i> .....	54
5.7.	<i>Lampiran Foto Kegiatan</i> .....	56
6.	<b>KEGIATAN SOSIALISASI HUKUM TENTANG MINUMAN KERAS DI GEREJA FIRDAUS MARSRAM</b> .....	57
6.1.	<i>Latar Belakang</i> .....	57
6.2.	<i>Permasalahan</i> .....	58
6.3.	<i>Solusi dan Target Luaran</i> .....	58

6.4.	<i>Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	59
6.5.	<i>Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	60
6.6.	<i>Evaluasi Kegiatan</i> .....	60
6.7.	<i>Lampiran Foto Kegiatan</i> .....	62
7.	<b>KEGIATAN PENGECATAN KELAS DI SD NEGERI MARSRAM ..</b>	<b>63</b>
7.1.	<i>Latar Belakang</i> .....	63
7.2.	<i>Permasalahan</i> .....	64
7.3.	<i>Solusi dan Target Luaran</i> .....	64
7.4.	<i>Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	65
7.5.	<i>Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	66
7.6.	<i>Evaluasi Kegiatan</i> .....	66
7.7.	<i>Lampiran Foto Kegiatan</i> .....	68
8.	<b>KEGIATAN SEMINAR PENYULUHAN HUKUM PERTANAHAN, SOSIALISASI UNDANG-UNDANG PEMILU, &amp; PENDAMPINGAN HUKUM PRO BONO (LAYANAN) PEMBERIAN BANTUAN HUKUM SECARA CUMA-CUMA DI KAMPUNG MARSRAM SUPIORI PAPUA</b>	<b>70</b>
8.1.	<i>Latar Belakang</i> .....	70
8.2.	<i>Permasalahan</i> .....	71
8.3.	<i>Solusi dan Target Luaran</i> .....	71
8.4.	<i>Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	73
8.5.	<i>Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan</i> .....	74
8.6.	<i>Evaluasi Kegiatan</i> .....	75
8.7.	<i>Lampiran Foto Kegiatan</i> .....	77
9.	<b>KEGIATAN OBSERVASI PRA PENELITIAN DI POLRES SUPIORI .</b> .....	<b>79</b>

9.1. Latar Belakang.....	79
9.2. Permasalahan.....	80
9.3. Solusi dan Target Luaran.....	81
9.4. Pelaksanaan Kegiatan.....	83
9.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	84
9.6. Evaluasi Kegiatan.....	86
9.7. Lampiran Foto Kegiatan.....	88
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. KESIMPULAN.....	89
B. SARAN.....	90

## DAFTAR TABEL

TABLE 1. DAFTAR BUPATI DAN WAKIL BUPATI KABUPATEN SUPIORI DARI MASA KE MASA.....	14
--	----

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. PETA LOKASI KABUPATEN SUPIORI PROVINSI PAPUA.....	12
GAMBAR 2. LOGO PEMERINTAH KABUPATEN SUPIORI.....	13
GAMBAR 3. KEGIATAN MUNARA WAMPASI DI WANDOS, MASYARAKAT BERBARIS HINGGA TENGAH LAUT UNTUK MENANGKAP IKAN.....	18
GAMBAR 4. RAPAT KOORDINASI TANGGAL 13 FEBRUARI 2023 UNTUK MEMBAHAS KEGIATAN PEMBERSIHAN LINGKUNGAN DAN PENENTUAN TEMPAT TINGGAL BAGI MAHASISWA PEREMPUAN DAN MAHASISWA LAKI-LAKI.....	22

GAMBAR 5. KEGIATAN KERJA BAKTI DAN PEMBERSIHAN AREA LOKASI KKN TANGGAL 14 FEBRUARI 2023.....	23
GAMBAR 6. BREAFING PERSIAPAN KEGIATAN PENYULUHAN HUKUM PERKAWINAN MEMBAHAS AGENDA UNTUK BESOK HARI PELAKSANAAN .....	30
GAMBAR 7. KEGIATAN PENYULUHAN HUKUM PERKAWINAN YANG BERLANGSUNG DI GBI FIRDAUS KAMPUNG MARSRAM .....	30
GAMBAR 8. KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) KAMPUS MENGAJAR DI SD WAKRE SUPIORI .....	40
GAMBAR 9. KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH MINGGU GEREJA IMANUEL MARSRAM.....	50
GAMBAR 10. KEGIATAN SOSIALISASI BAHAYA MIRAS YANG DILAKSANAKAN DI SMA NEGERI 5 WAKRE.....	56
GAMBAR 11. KEGIATAN SOSIALISASI BAHAYA MIRAS DI JEMAAT GEREJA GEREJA FIRDAUS MARSRAM.....	62
GAMBAR 12. PROSES PENGECATAN TEMBOK DI SD NEGERI MARSRAM .....	69
GAMBAR 13. KEGIATAN SEMINAR PENYULUHAN HUKUM PERTANAHAN, SOSIALISASI UNDANG-UNDANG PEMILU, DAN PENDAMPINGAN HUKUM PRO BONO DI KAMPUNG MARSRAM SUPIORI PAPUA.....	78
GAMBAR 14. PELAKSANAAN PRA PENELITIAN DI POLRES SUPIORI .....	88

## BAB I PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua memiliki peran penting dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa adalah melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN merupakan kegiatan pembelajaran lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan tujuan untuk memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh masyarakat, mengembangkan potensi dan memahami kelebihan serta kekurangan masyarakat setempat. Selain itu, KKN juga bertujuan untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa dan memberikan pengalaman dalam berinteraksi dengan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang menjadi bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pelaksanaan KKN bertujuan untuk membantu mahasiswa memperdalam disiplin ilmunya dan mencapai kematangan akademik. KKN juga memungkinkan pendidikan yang lebih efektif, yaitu pendidikan yang melibatkan mahasiswa secara langsung, tidak hanya dalam bentuk materi, tetapi terutama melalui aplikasi teori-teori yang telah diperoleh selama studi di kampus dan diaplikasikan dalam lingkungan masyarakat. Selain itu, terkadang teori-teori yang dipelajari di kampus tidak sesuai dengan kenyataan di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu,

sebagai peserta KKN, mahasiswa harus bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan tersebut. Tidak hanya menguasai teori saja, tetapi juga harus bisa menerapkannya dan belajar dari pengalaman yang diperoleh di lingkungan masyarakat. Pengalaman tersebut akan membantu mahasiswa untuk memperoleh pemikiran yang lebih matang.

Tujuan dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah untuk meningkatkan empati mahasiswa serta memberikan kontribusi dalam menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat. Sebagai salah satu kegiatan intra-kurikuler, KKN merupakan bagian integral dari kurikulum program studi yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional, dan sosial mahasiswa. Selain itu, sebagai bagian dari komunitas akademik, baik secara individu maupun kelompok, mahasiswa bertanggung jawab dalam menjaga reputasi institusi. Dalam upaya membantu memecahkan masalah yang ada di masyarakat, diperlukan penguatan etika akademik, nilai dan norma, serta etika sosial. Mahasiswa diharapkan dapat memperhatikan dan menghargai pluralitas dan toleransi terhadap perbedaan di lokasi KKN. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat bekerja sama dan memperkuat kerukunan dalam setiap upaya perbaikan yang dilakukan.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu mata kuliah wajib pada Kurikulum Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua ditempuh oleh mahasiswa ditempuh pada semester VIII (delapan) dengan persyaratan telah menempuh 136 SKS saat memasuki semester



genap. Pada Tahun Akademik 2022/2023, KKN dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2023 sampai dengan 13 Maret 2023 di Kabupaten Supiori. Mahasiswa yang terlibat pada program Kuliah Kerja Nyata (KKN) berjumlah 27 orang mahasiswa yang dibagi dalam 4 (empat) kelompok.

Sebagai lokasi tujuan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua, Kabupaten Supiori memiliki populasi sekitar 13.000 jiwa (berdasarkan data tahun 2020) dengan kepadatan penduduk sekitar 5 jiwa per km<sup>2</sup>. Mayoritas penduduk Kabupaten Supiori adalah suku Biak, yang memiliki budaya dan adat yang khas. Suku-suku lain yang juga ada di Kabupaten Supiori antara lain suku Mandobo dan suku Munggu. Kekhasan Kabupaten Supiori terletak pada keindahan alamnya, dengan keanekaragaman flora dan fauna yang masih asli dan belum terjamah oleh manusia. Kabupaten ini memiliki sejumlah pantai yang indah dan belum banyak dikunjungi oleh wisatawan. Selain itu, di Kabupaten Supiori terdapat tradisi yang masih dijaga oleh masyarakat setempat, seperti tarian adat dan seni ukir kayu.

Sebagian besar penduduk Kabupaten Supiori menggantungkan hidup mereka pada sektor pertanian, perikanan, dan kehutanan. Meskipun demikian, pembangunan ekonomi di kabupaten ini masih terbilang lambat dan masih menghadapi sejumlah tantangan, seperti keterbatasan infrastruktur dan akses terhadap pasar. Kabupaten Supiori juga memiliki tingkat kemiskinan yang cukup tinggi, dengan sekitar sepertiga dari total penduduk hidup di bawah garis kemiskinan. Akses terhadap layanan

kesehatan dan pendidikan juga masih menjadi permasalahan yang dihadapi oleh penduduk Kabupaten Supiori.

## 2. Tujuan

Kegiatan KKN bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan dalam kehidupan nyata di masyarakat. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan sumbangan nyata bagi penyelesaian persoalan-persoalan yang ada di masyarakat, serta untuk meningkatkan kepekaan sosial dan empati mahasiswa terhadap masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Selain itu, KKN juga bertujuan untuk membantu meningkatkan potensi dan kualitas kehidupan masyarakat setempat melalui partisipasi mahasiswa dan staf pengajar. Melalui kegiatan KKN ini, diharapkan mahasiswa dapat belajar berinteraksi dengan masyarakat, meningkatkan kemampuan kerjasama dan kepemimpinan, serta memahami nilai-nilai etika dan moral dalam menjalankan tugas-tugas sosial. Adapun tujuan utama dilaksanakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebagai berikut:

### 1) Tujuan Akademik

- a. Untuk membantu mahasiswa menjadi lebih dewasa dalam berpikir serta memperkuat pemahaman mereka tentang ilmu dan masyarakat, sambil memperdalam pengetahuan mereka tentang manfaat pendidikan dan meningkatkan tanggung jawab mereka terhadap kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

- b. Mendapatkan gambaran yang jelas tentang kehidupan masyarakat secara nyata, menggali potensi-potensi yang ada dalam masyarakat, dan membangun sumber daya manusia yang kuat agar ilmu yang didapat di kampus dapat diterapkan di dalam masyarakat.

## 2) Tujuan non Akademik

- a. Untuk memimpin dan menyiapkan sumber daya manusia di desa agar dapat meningkatkan keterampilan hidupnya selaras dengan perkembangan sektor pembangunan masyarakat.
- b. Untuk menetapkan kerangka dasar dalam mewujudkan kesejahteraan hidup yang utuh secara lahiriah dan batiniah, serta memotivasi dan mendorong potensi sumber daya manusia di masyarakat agar memiliki wawasan keagamaan yang memadai, etos kerja yang tinggi dan demokratis.

## 3. Manfaat

### 1) Mahasiswa

- a. Meluaskan pemahaman dan memperdewasa cara berpikir mahasiswa terhadap fenomena-fenomena yang terjadi di masyarakat dengan menggunakan paradigma ilmiah yang dipelajari di kampus.
- b. Memberikan keterampilan praktis tentang metode ilmiah dan penerapannya dalam persiapan mahasiswa untuk terjun ke masyarakat, seperti dalam bentuk tugas-tugas terstruktur (TTG).

- c. Menanamkan budaya penelitian dan kritis pada mahasiswa untuk memperoleh pemahaman yang jelas tentang fenomena yang terjadi di masyarakat dan untuk mengidentifikasi apa yang perlu dikembangkan di masyarakat.

## 2) Masyarakat

- a. Mendapatkan ide-ide dan pengetahuan baru yang diperlukan untuk memajukan masyarakat, baik dalam skala kecil seperti desa maupun dalam skala yang lebih besar seperti kecamatan atau kabupaten.
- b. Mendapatkan dukungan dalam hal pemikiran dan ilmu pengetahuan serta informasi tentang potensi sumber daya, baik yang bersifat fisik maupun non-fisik, sehingga dapat dimanfaatkan secara maksimal melalui pembangunan yang konkret.

## 3) Perguruan Tinggi

- a. Mendapatkan respons dan masukan dari pengalaman mahasiswa yang terlibat dalam kehidupan masyarakat yang beragam, sehingga kebijakan pendidikan seperti kurikulum dapat disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di masyarakat.
- b. Menemukan fenomena dan kasus nyata sebagai referensi dalam kegiatan akademik, terutama dalam menemukan masalah untuk pengembangan penelitian ilmiah.

#### 4. Lingkup Kegiatan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Program Studi Hukum S1 memiliki lingkup kegiatan yang berfokus pada peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori dan pengetahuan hukum yang telah diperoleh di kampus dalam masyarakat. Adapun kegiatan yang dilakukan dalam KKN Program Studi Hukum S1 meliputi:

- 1) Pemahaman terhadap permasalahan hukum di masyarakat: Mahasiswa akan diajak untuk mengamati permasalahan hukum yang terjadi di masyarakat secara langsung, dengan tujuan untuk memahami situasi dan kondisi yang ada serta menemukan solusi hukum yang sesuai.
- 2) Penyuluhan hukum dan pembentukan kesadaran hukum: Mahasiswa akan memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat setempat, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran hukum di masyarakat dan mengurangi angka pelanggaran hukum.
- 3) Penelitian hukum: Mahasiswa akan melakukan penelitian hukum yang berkaitan dengan permasalahan hukum di masyarakat, dengan tujuan untuk menemukan solusi hukum yang tepat dan bermanfaat bagi masyarakat
- 4) Konsultasi hukum: Mahasiswa akan memberikan konsultasi hukum kepada masyarakat setempat, dengan tujuan untuk membantu masyarakat yang membutuhkan bantuan hukum.

- 5) Pendampingan hukum: Mahasiswa akan memberikan pendampingan hukum kepada masyarakat yang membutuhkan, seperti korban kekerasan, korban perdagangan manusia, dan lain sebagainya.
- 6) Pengembangan kapasitas masyarakat: Mahasiswa akan mengembangkan kapasitas masyarakat dalam bidang hukum, seperti memberikan pelatihan hukum kepada masyarakat setempat.

Dengan adanya kegiatan-kegiatan di atas, diharapkan mahasiswa Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua dapat mengembangkan kemampuan dan pengalaman dalam menerapkan teori dan pengetahuan hukum yang telah diperoleh di kampus, serta memberikan manfaat bagi masyarakat.

## **5. Metodologi**

Metodologi yang digunakan dalam pelaksanaan KKN adalah metode observasi, wawancara, studi pustaka, serta pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan. Metodologi ini akan digunakan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam pelaksanaan KKN, serta untuk mengumpulkan data dan informasi yang dibutuhkan dalam pembuatan laporan KKN.

## **BAB II RENCANA KEGIATAN**

### **1. Waktu Pelaksanaan**

Waktu pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk Program Studi Hukum S1 direncanakan selama 1 (satu) bulan pada periode Tahun Akademik 2022/2023 Semester Genap dimulai pada tanggal 13 Februari 2022 sampai dengan 13 Maret 2022. Waktu Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) diawali dengan penyerahan mahasiswa yang berlangsung di Balai Desa Kampung Marsram Distrik Supiori Timur. Penyerahan dilakukan langsung oleh Ketua STIH Biak-Papua Bapak Dr. Muslim Lobubun, S.H., M.H. dan dihadiri langsung oleh Camat Distrik Supiori Timur Bapak..... serta Kepala Kampung Marsram Bapak.....

### **2. Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Program Studi Hukum S1 adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal 7 semester atau setara dengan 136 SKS. Adapun Sasaran Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Program Studi hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua meliputi:

- 1) Mahasiswa Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua yang sedang mengikuti Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang memenuhi kualifikasi dan persyaratan yang telah ditetapkan oleh Panitia Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.



- 2) Masyarakat atau lembaga yang menjadi mitra KKN dalam hal ini oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Supiori Distrik Supiori Timur Kampung Marsram sebagai lokasi dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan XV Tahun Akademik 2022/2023 Semester Genap.
- 3) Perguruan Tinggi atau Program Studi yang menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam hal ini Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua.
- 4) Pemerintah daerah atau instansi terkait yang berhubungan dengan proyek atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam hal ini Pemerintah Daerah Kabupaten Supiori Distrik Supiori Timur Kampung Marsram sebagai lokasi dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan XV Tahun Akademik 2022/2023 Semester Genap.

### **3. Kegiatan yang Akan Dilakukan**

#### **1) Pengenalan Kondisi Kampung**

Mahasiswa akan melakukan pengenalan kampung yang menjadi lokasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kegiatan ini dilakukan untuk memahami kondisi geografis, sosial, ekonomi, dan budaya desa yang menjadi lokasi Kuliah Kerja Nyata.

#### **2) Penyusunan Rencana Kerja**

Mahasiswa akan melakukan penyusunan rencana kerja bersama-sama dengan masyarakat kampung yang menjadi lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN). Rencana kerja akan disusun dengan mengacu

pada hasil identifikasi masalah dan analisis kebutuhan yang telah dilakukan sebelumnya.

### 3) Pelaksanaan Kegiatan

Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Program Studi Hukum S1 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua akan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah disusun dalam rencana kerja. Kegiatan yang dilakukan mencakup berbagai bidang seperti pendidikan, sosial, kesehatan, lingkungan hidup, dan ekonomi.

### 4) Evaluasi dan Penyusunan Laporan

Setelah pelaksanaan kegiatan, mahasiswa akan melakukan evaluasi terhadap hasil kegiatan yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil yang dicapai dengan target yang telah ditetapkan dalam rencana kerja. Selain itu, mahasiswa juga akan menyusun laporan yang berisi hasil kegiatan yang telah dilakukan selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kabupaten Supiori Distrik Supiori Timur Kampung Marsram.

## BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PROGRAM KERJA

### 1. Demografi Kabupaten Supiori



**Gambar 1. Peta Lokasi Kabupaten Supiori Provinsi Papua**

Kabupaten Supiori terletak di provinsi Papua, Indonesia, dengan pusat pemerintahannya berada di Sorendiweri. Pulau Supiori menjadi tempat berdirinya kabupaten ini dan terpisah dari Pulau Biak oleh Selat Sorendiweri. Dua pulau ini dihubungkan oleh sebuah jembatan sepanjang 100 meter yang melintasi Selat Sorendiweri. Kabupaten Supiori memiliki luas wilayah sebesar 678,00 km<sup>2</sup>, dan pada tahun 2020 penduduknya berjumlah 24.369 orang dengan kepadatan penduduk sebesar 35,94 jiwa/km<sup>2</sup>.

Kabupaten Supiori merupakan hasil pemekaran dari Kabupaten Biak Numfor dan dibentuk berdasarkan Undang-Undang Nomor 35 tahun 2003. Kabupaten ini memiliki wilayah daratan seluas 704,24 Km<sup>2</sup> dan wilayah perairan seluas 5.993 Km<sup>2</sup>. Sebagian besar wilayah Kabupaten Supiori terletak di Pulau Supiori, sedangkan sebagian lainnya berada di Pulau Biak.



**Gambar 2. Logo Pemerintah Kabupaten Supiori**

Daerah ini mayoritas memiliki topografi yang bergunung-gunung, namun terdapat juga beberapa daerah datar hingga landai yang tersebar di sepanjang pesisir pantai, di mana masyarakat membangun pemukiman, bercocok tanam, dan menjalankan berbagai kegiatan ekonomi lainnya. Tanah di daerah ini berasal dari bahan induk dengan struktur batu kapur, sebagian besar cukup subur dan potensial untuk bercocok tanam dengan berbagai jenis tanaman seperti hortikultura, perkebunan, dan industri. Curah hujan di daerah ini cukup baik untuk mendukung pertanian, dengan iklim yang termasuk tipe A/B menurut klasifikasi Smith dan Fergusson, di mana bulan basah terjadi selama 6 bulan, bulan lembab selama 4 bulan,

dan bulan kering selama 2 bulan. Sebagian besar wilayah ini merupakan kawasan hutan suaka alam menurut peta kawasan hutan dan wilayah perairan Provinsi Papua, dengan kawasan hutan seluas 45.384 ha atau sekitar 65% dari luas wilayah Kabupaten Supiori, terdiri dari kawasan hutan suaka alam sebesar 38.517 ha, kawasan hutan lindung sebesar 4.689 ha, dan kawasan hutan produksi 2.178 ha menurut Analisis SIG pada tahun 2006.

Sejak dimekarkan menjadi kabupaten, dalam hal pemerintahan Kabupaten Supiori telah beberapa kali berganti Bupati dan Wakil Bupati. Adapun berikut Daftar Pimpinan Daerah Kabupaten Supiori sejak pertama kali berdiri dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Table 1. Daftar Bupati Dan Wakil Bupati Kabupaten Supiori Dari Masa Ke Masa**

No	Bupati & Wakil Bupati	Mulai Menjabat	Akhir Menjabat	Periode	Ket
1	Drs. Jules Fitzgerald Warikar, M.M.	2004	2005	-	Penjabat Bupati
2	Drs. Jules Fitzgerald Warikar, M.M.	2005	2008	1	
	Julianus Mnusefer	2005	2008	1	
3	Julianus Mnusefer	2009	2010		
4	Ir. Helly Weror, M.Si	2010	2010	-	-
5	Fredrik Mnufandu, S.H., M.H., M.M.	21 Mei 2011	05 Desember 2014	2	Meninggal Dunia saat menjabat

No	Bupati & Wakil Bupati	Mulai Menjabat	Akhir Menjabat	Periode	Ket
	Drs. Yan Imbab	21 Mei 2011	05 Desember 2014	2	
6	Drs. Yan Imbab	01 April 2015	21 Mei 2016		Pelaksana Tugas
7	Drs. Jules Fitzgerald Warikar, M.M.	24 Mei 2016	24 Mei 2021	3	
	Onesias Rumere	24 Mei 2016	24 Mei 2021	3	
8	Drs. Yan Imbab	31 Mei 2021	Mei 2024	4	
	Nichodemus Ronsumbre	31 Mei 2021	Mei 2024	4	

Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Supiori terdiri dari 20 anggota yang dipilih melalui pemilihan umum setiap lima tahun. Anggota DPRD Supiori saat ini terpilih dari Pemilu 2019 dan dilantik pada tanggal 17 Februari 2020 di Ruang Sidang DPRD Kabupaten Supiori oleh Ketua Pengadilan Negeri Biak, Helmin Somalay, S.H., M.H. Mereka akan menjabat selama periode 2020-2025. DPRD Supiori periode 2020-2025 terdiri dari 11 partai politik, dimana Partai NasDem, Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan, dan Partai Golongan Karya memiliki jumlah kursi terbanyak dengan masing-masing meraih 4 kursi.

Kabupaten Supiori terdiri dari 5 distrik dan 38 kampung dengan luas wilayah 678,32 km<sup>2</sup> serta populasi 21.014 orang pada tahun 2017. Kode wilayah Kabupaten Supiori adalah 91.19 dan merupakan hasil pemekaran dari Kabupaten Biak Numfor. Kelima distrik/kecamatan tersebut meliputi:

- 1) Distrik Supiori Utara yang memiliki ibu kota di Yenggarbun.
- 2) Distrik Supiori Timur yang memiliki ibu kota di Sorendiweri.
- 3) Distrik Supiori Barat yang memiliki ibu kota di Sabarmiokre.
- 4) Distrik Supiori Selatan yang memiliki ibu kota di Korido.
- 5) Distrik Kepulauan Aruri yang memiliki ibu kota di Sowek.

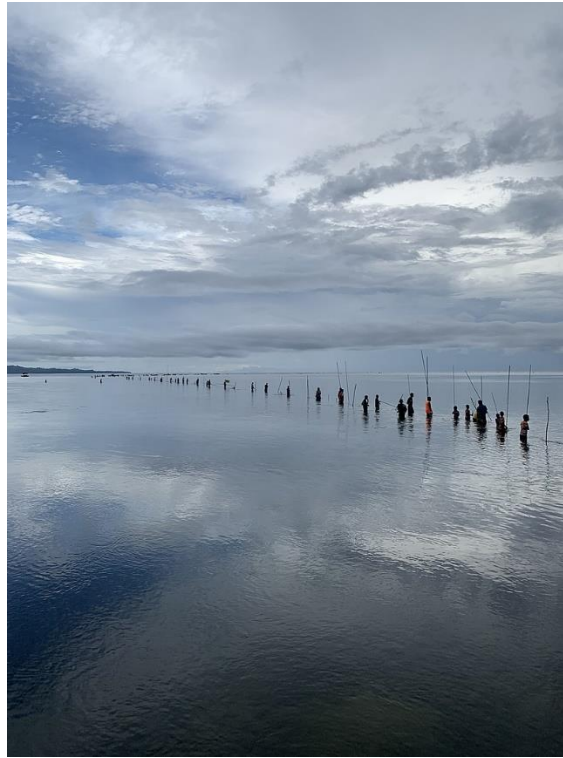
Supiori memiliki keindahan alam yang masih alami, termasuk gunung, laut, air terjun, sungai, dan berbagai bentang alam lainnya yang dijadikan objek wisata. Sebagian besar destinasi wisata tersebut dapat dikunjungi secara gratis. Wisatawan dapat mengunjungi Supiori kapan saja, meskipun ada perubahan kondisi perairan di sekitar Kabupaten Supiori. Mulai dari bulan Januari hingga April, terjadi perubahan dari laut pasang menjadi laut surut. Dari bulan Mei hingga Agustus, wisatawan dapat menemukan perairan laut yang surut. Sedangkan di bulan September hingga Desember, gelombang laut akan tinggi di perairan sekitar Kabupaten Supiori.

Kondisi laut yang kadang surut dan kadang pasang ini dapat dimanfaatkan oleh wisatawan untuk berbagai aktivitas. Pada bulan Juni dan Juli, ketika air laut surut, diadakan festival tangkap ikan bernama Munara Wampasi (Pesta Musim Surut). Festival ini akan diadakan di beberapa tempat di Kabupaten Supiori, seperti Kampung Wandos, Kampung Sansundi, Kampung Wopes, dan Pulau Rani. Munara Wampasi merupakan festival tahunan yang merupakan bagian dari budaya suku Biak. Selama festival, seluruh masyarakat berjalan ke tengah laut yang sedang surut



untuk menangkap ikan dan hewan laut lainnya, seperti ikan, belut laut, kerang, dan lainnya. Masyarakat yang mencari ikan menggunakan berbagai alat, seperti penombak ikan atau kalawai dan lastop atau alat pemanah ikan.

Munara Wampasi yang diadakan di Kabupaten Supiori adalah tradisi tahunan Suku Biak. Seluruh masyarakat akan pergi ke tengah laut yang sedang surut untuk menangkap ikan dan binatang laut lainnya, seperti ikan, belut laut, kerang, dan lain-lain. Mereka menggunakan berbagai alat, seperti penombak ikan atau kalawai dan lastop atau alat pemanah ikan. Jika datang pada saat air laut sedang tinggi, wisatawan dapat berselancar di Pantai Wafor dan Pantai Sawabas, yang sering digunakan oleh wisatawan mancanegara untuk berselancar. Bulan November adalah bulan yang paling tepat untuk berselancar, karena ombak sedang tinggi-tingginya pada bulan tersebut.



**Gambar 3. Kegiatan Munara Wampasi di Wandos, Masyarakat Berbaris Hingga Tengah Laut Untuk Menangkap Ikan**

Untuk mencapai Pulau Biak dan Pulau Supiori, wisatawan harus menggunakan transportasi kapal atau pesawat. Jika memilih jalur laut, wisatawan dapat turun di Pelabuhan Biak. Jika memilih pesawat, wisatawan dapat turun di Bandara Frans Kaisiepo Biak. Wisatawan dapat menggunakan jalur darat dari Biak Selatan ke Biak Barat dan akhirnya sampai di Supiori Timur, atau melalui Biak Selatan ke Biak Utara dan akhirnya sampai di Supiori Timur.

Jika wisatawan membutuhkan bantuan atau pihak yang dapat dihubungi setelah tiba di Supiori, mereka dapat mengunjungi Dinas Pariwisata Kabupaten Supiori di Kampung Masram, Supiori Timur. Namun,

kantor tersebut hanya dapat ditemui pada hari Senin hingga Jumat dari jam 10 pagi hingga jam 4 sore. Supiori memiliki banyak tempat wisata yang menarik, seperti Air Terjun Waburdori, Air Terjun Mazrib, Pantai Sorendiwari, Pulau Rani, Pulau Mapia, Pulau Brassi, Pulau Inumbabi, Pantai Wafor, Pantai Warawe Nyiben, dan Kepulauan Padaido. Selain itu, ada beberapa destinasi wisata yang tidak terlalu banyak dipublikasikan namun tak kalah menarik.

Untuk menuju ke Kabupaten Supiori dari Biak, terdapat tiga jalur darat yang dapat dipilih, yaitu: Pertama, melalui jalur Biak Utara yang berjarak sekitar 90 kilometer dengan waktu tempuh sekitar 2-3 jam. Kedua, terdapat dua jalur yang melewati Biak Barat, yaitu lewat Samber dengan jarak sekitar 80 kilometer dan waktu tempuh sekitar 2-2,5 jam. Sedangkan lewat Moibaken dan Syabes memiliki jarak sekitar 78 kilometer dan waktu tempuh sekitar 2-2,5 jam.

## **2. Program Kerja Wajib**

### **1. PROGRAM MEMBERSIHKAN LOKASI KULIAH KERJA NYATA (KKN) KAMPUNG MARSRAM DISTRIK SUPIORI TIMUR”**

#### **1.1. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu kegiatan mahasiswa yang bertujuan untuk mengabdikan kepada masyarakat dan memberikan kontribusi positif bagi lingkungan sekitar. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua berlokasi di Kampung Marsram Distrik Supiori Utara Kabupaten Supiori yang membutuhkan bantuan pengembangan dan perbaikan lingkungan. Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi tempat tinggal bagi para mahasiswa selama 1 (satu) bulan. Oleh karena itu menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi sangat penting.

#### **1.2. Permasalahan**

Setelah meninjau langsung lokasi penempatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua, kami mendapati lingkungan lokasi KKN tidak terjaga dengan baik. Sampah berserakan disekitar lokasi KKN, terutama disekitar tempat tinggal mahasiswa. Sampah yang menumpuk dan menimbulkan bau tidak sedap dapat menarik hewan pengganggu seperti tikus, lalat, dan serangga lainnya. Selain itu, kebersihan yang kurang dapat memicu penyebaran penyakit dan mengurangi kenyamanan para mahasiswa selama tinggal di lokasi KKN.

### **1.3. Solusi dan Target Luaran**

Untuk mengatasi permasalahan di atas, kami melakukan kegiatan membersihkan lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diawali dengan melakukan Rapat Koordinasi mengenai Program Kerja yang akan dilaksanakan keesokan harinya dan menentukan lokasi tetap untuk tempat tinggal bagi mahasiswa perempuan dan mahasiswa laki-laki dan program kerja membersihkan lokasi KKN. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan lokasi KKN, serta meningkatkan kenyamanan dan keamanan para mahasiswa selama tinggal dan melaksanakan kegiatan di lokasi KKN.

### **1.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan diawali dengan rapat koordinasi yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 Februari 2023 pada pukul 20.00 WIT. Keesokan harinya pada hari Selasa tanggal 14 Februari 2023 pada pukul 07.00 s.d. selesai. Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa yang tinggal di lokasi KKN dengan dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok bertanggung jawab untuk membersihkan area tertentu di sekitar lokasi KKN seperti area halaman, area toilet, dan area dapur umum. Kegiatan membersihkan meliputi memungut sampah, menyapu lantai, dan mencuci toilet. Selain itu, kami juga membuat tempat sampah baru yang ditempatkan di lokasi yang strategis agar tidak menimbulkan sampah berserakan.

### **1.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan membersihkan lokasi KKN tidak signifikan, karena kami menggunakan peralatan dan bahan pembersih

yang sudah tersedia di lokasi KKN. Kegiatan dilaksanakan setiap hari mulai pukul 07.00 WIT sampai dengan 09.00 WIT. Jadwal kegiatan ini dibuat fleksibel, sehingga dapat disesuaikan dengan jadwal kegiatan KKN lainnya.

### 1.6. Evaluasi Kegiatan

Hasil dari kegiatan membersihkan lokasi KKN sangat positif. Lingkungan di sekitar lokasi KKN menjadi lebih bersih dan nyaman. Para mahasiswa yang tinggal di lokasi KKN merasa lebih aman dan nyaman, serta kebersihan lingkungan menjadi lebih baik.

### 1.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 4. Rapat koordinasi tanggal 13 februari 2023 untuk membahas kegiatan pembersihan lingkungan dan penentuan tempat tinggal bagi mahasiswa perempuan dan mahasiswa laki-laki**





**Gambar 5. Kegiatan kerja bakti dan Pembersihan area Lokasi KKN tanggal 14 Februari 2023**



## **2. KEGIATAN PENYULUHAN HUKUM PERKAWINAN BERTEMPAT DI GBI PANTEKOSTA FIRDAUS KAMPUNG MARSRAM**

### **2.1. Latar Belakang**

Kegiatan penyuluhan hukum perkawinan merupakan salah satu program dalam rangka Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang hukum perkawinan kepada masyarakat. Hal ini penting untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya mengetahui aturan dan tata cara dalam melangsungkan perkawinan yang sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan penyuluhan hukum perkawinan bertempat di Gereja Bethany Indonesia (GBI) Pantekosta Firdaus Kampung Marsram, bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang hukum perkawinan bagi para jemaat gereja serta masyarakat sekitar kampung Marsram.

Melalui kegiatan ini, diharapkan masyarakat dapat memahami hak dan kewajiban dalam melangsungkan perkawinan, serta mengetahui tata cara melaksanakan perkawinan yang sesuai dengan aturan hukum yang berlaku di Indonesia. Dengan demikian, diharapkan tercipta masyarakat yang memiliki kesadaran hukum yang tinggi dan mampu melaksanakan perkawinan dengan baik dan benar sesuai dengan hukum yang berlaku.

## 2.2. Permasalahan

Beberapa permasalahan hukum perkawinan yang mungkin terjadi di Gereja Bethany Indonesia (GBI) Pantekosta Firdaus Kampung Marsram antara lain:

- Kurangnya pemahaman mengenai prosedur dan persyaratan pernikahan secara hukum
- Praktik pernikahan di bawah umur yang melanggar undang-undang
- Kekerasan dalam rumah tangga yang terjadi dalam hubungan perkawinan
- Ketidakadilan dalam pembagian harta bersama saat terjadi perceraian
- Keterbatasan akses informasi hukum perkawinan bagi masyarakat di daerah terpencil seperti Gereja Bethany Indonesia (GBI) Pantekosta Firdaus Kampung Marsram.

## 2.3. Solusi dan Target Luaran

Solusi dari permasalahan hukum perkawinan di Gereja Bethany Indonesia (GBI) Pantekosta Firdaus Kampung Marsram dapat dilakukan dengan cara meningkatkan sosialisasi dan edukasi hukum perkawinan kepada masyarakat setempat, seperti melalui kegiatan penyuluhan hukum perkawinan. Selain itu, perlu juga adanya peningkatan peran dan koordinasi antara lembaga-lembaga terkait, seperti kantor catatan sipil dan lembaga penegak hukum, untuk memberikan pelayanan yang lebih baik dalam hal pencatatan dan penyelesaian perkara perkawinan.

Target luaran dari kegiatan penyuluhan hukum perkawinan di Kampung Wakre adalah meningkatnya pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pemahaman hukum perkawinan dan prosedur yang harus dijalankan dalam perkawinan yang sah dan diakui secara hukum. Selain itu, diharapkan pula adanya perbaikan dalam pelaksanaan pencatatan perkawinan dan penyelesaian perkara perkawinan di Gereja Bethany Indonesia (GBI) Pantekosta Firdaus Kampung Marsram, sehingga tercipta keadilan dan perlindungan hukum yang lebih baik bagi seluruh warga masyarakat setempat..

#### **2.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan penyuluhan hukum perkawinan di Gereja Bethany Indonesia (GBI) Pantekosta Firdaus Kampung Marsram dapat dilaksanakan dengan beberapa langkah berikut:

##### **1) Penentuan Tanggal dan Waktu**

Pihak yang bertanggung jawab dalam kegiatan ini dapat menentukan tanggal dan waktu yang tepat untuk melaksanakan kegiatan penyuluhan hukum perkawinan. Hal ini dapat dilakukan dengan mempertimbangkan jadwal kegiatan gereja dan juga ketersediaan waktu dari narasumber yang akan mengisi kegiatan penyuluhan.

## 2) Persiapan Materi Penyuluhan

Materi penyuluhan harus disiapkan dengan matang oleh narasumber atau tim yang ditunjuk. Materi tersebut harus disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat kampung Marsram, serta menyesuaikan dengan peraturan dan hukum yang berlaku.

## 3) Pengumpulan Data dan Informasi

Pengumpulan data dan informasi mengenai permasalahan hukum perkawinan yang terjadi di kampung Marsram harus dilakukan sebelum kegiatan dilaksanakan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara melakukan observasi dan wawancara dengan masyarakat setempat.

## 4) Pelaksanaan Kegiatan Penyuluhan

Pada hari kegiatan, peserta dan narasumber akan berkumpul di GBI Pantekosta Firdaus Kampung Marsram. Kegiatan dimulai dengan sambutan dan pembukaan oleh pihak gereja, dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh narasumber, serta sesi tanya jawab dan diskusi.

## 5) Evaluasi Kegiatan

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, dilakukan evaluasi kegiatan oleh tim yang bertanggung jawab. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kegiatan yang telah dilaksanakan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setempat.

Pelaksanaan kegiatan penyuluhan hukum perkawinan di GBI Pantekosta Firdaus Kampung Marsram harus disusun dengan baik dan terencana agar dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi masyarakat setempat.

## 2.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua. Adapun tanggal pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar dilakukan pada hari Minggu, 19 Februari 2023. Dengan jadwal pelaksanaan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Waktu
1.	Persiapan acara dan pendataan peserta	1 minggu sebelum acara
2.	Pelaksanaan penyuluhan hukum perkawinan	1 hari, pukul 09.00-12.00
3.	Penyediaan makanan dan minuman	1 hari, pukul 12.00-13.00
4.	Diskusi dan tanya jawab	1 hari, pukul 13.00-15.00
5.	Evaluasi dan penutupan acara	1 hari, pukul 15.00-16.00

## 2.6. Evaluasi Kegiatan

### a) Kepatuhan Jadwal

Kegiatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Tidak ada keterlambatan atau penundaan dalam pelaksanaannya.

### b) Kepatuhan terhadap anggaran

Kegiatan telah berjalan sesuai dengan anggaran yang telah disusun. Tidak ada pengeluaran yang tidak terduga atau melebihi batas anggaran yang telah ditetapkan.

### c) Partisipasi peserta

Peserta terlibat aktif dalam kegiatan penyuluhan dan menunjukkan minat yang tinggi dalam memahami hukum perkawinan.

### d) Penyampaian materi

Materi yang disampaikan oleh pembicara sangat informatif dan mudah dipahami oleh peserta. Pembicara juga memberikan contoh kasus yang relevan untuk membantu peserta memahami hukum perkawinan dengan lebih baik.

### e) Kualitas sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang digunakan dalam kegiatan penyuluhan memadai dan berfungsi dengan baik.

Secara keseluruhan, kegiatan penyuluhan hukum perkawinan di Kampung Marsram telah berjalan dengan baik dan memenuhi tujuan yang telah ditetapkan. Peserta terlibat aktif dan dapat memahami materi yang

disampaikan. Oleh karena itu, kegiatan ini dapat dianggap berhasil dan dapat dijadikan acuan untuk kegiatan serupa di masa depan.

## 2.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 6. Briefing Persiapan Kegiatan Penyuluhan Hukum Perkawinan Membahas Agenda Untuk Besok Hari Pelaksanaan**



**Gambar 7. Kegiatan Penyuluhan Hukum Perkawinan Yang Berlangsung Di GBI Firdaus Kampung Marsram**

### **3. KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI WAKRE SUPIORI**

#### **3.1. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar adalah salah satu kegiatan yang diadakan oleh kampus untuk memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat sekitar. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan di lingkungan masyarakat, terutama di daerah-daerah yang membutuhkan perhatian khusus.

Melalui kegiatan KKN Kampus Mengajar, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam bekerja di lapangan, belajar mengenai keadaan dan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, serta berpartisipasi aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan masyarakat. Selain itu, kegiatan ini juga dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan mahasiswa dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat.

Dalam laporan ini, akan dijelaskan mengenai kegiatan KKN Kampus Mengajar yang telah dilakukan di salah satu daerah tertentu. Laporan ini meliputi latar belakang, tujuan, serta manfaat dari kegiatan tersebut. Selain itu, juga akan dijelaskan mengenai proses pelaksanaan kegiatan, tantangan yang dihadapi, dan solusi yang diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut.



Diharapkan dengan adanya laporan ini, masyarakat dapat lebih memahami pentingnya kegiatan KKN Kampus Mengajar dan memberikan motivasi bagi kampus-kampus lain untuk turut serta dalam kegiatan serupa. Selain itu, diharapkan juga dapat memberikan pandangan mengenai pentingnya peran mahasiswa dalam membantu masyarakat dan memperbaiki kondisi sosial di sekitarnya.

### **3.2. Permasalahan**

Permasalahan dalam kegiatan Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori meliputi:

- 1) Rendahnya tingkat literasi dan kemampuan baca tulis siswa di SD Wakre Supiori
- 2) Keterbatasan jumlah tenaga pengajar di SD Wakre Supiori
- 3) Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan di SD Wakre Supiori
- 4) Keterbatasan akses siswa SD Wakre Supiori terhadap teknologi informasi dan komunikasi
- 5) Keterbatasan pengalaman mahasiswa dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa di lingkungan yang berbeda
- 6) Keterbatasan waktu dan sumber daya untuk pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori

### 3.3. Solusi dan Target Luaran

Untuk mengatasi permasalahan di atas terdapat solusi-solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengjara di SD Wakre Supiori yang dapat dirincikan sebagai berikut:

- 1) Program pelatihan baca tulis untuk siswa SD Wakre yang
  - Program pelatihan yang dilakukan dapat diadakan sebelum kegiatan KKN dimula atau diadakan secara periodik selama kegiatan KKN berlangsung.
  - Pelatihan dilakukan oleh tenaga pengajar atau pihak-pihak terkait yang kompeten pada bidang-bidang terkait
  - Materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan siswa SD Wakre misalnya keterampilan membaca dan menulis
- 2) Peningkatan tenaga pengajar di SD Wakre Supiori
  - STIH Biak-Papua sebagai pelaksana program dapat mengirimkan lebih banyak mahasiswa atau staf pengajar untuk membantu mengajar di SD Wakre Supiori.
  - Pihak-pihak lain seperti yayasan atau lembaga non pemerintah dapat membantu menyediakan tenaga pengajar tambahan
  - Pelatihan dan orientasi khusus dapat diberikan kepada tenaga pengajar baru sebelum terjun ke lapangan.
- 3) Perbaikan sarana dan prasarana pendidikan di SD Wakre Supiori

- Penggalangan dana dapat dilakukan untuk memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan di SD Wakre Supiori seperti pembangunan ruang kelas yang memadai, pembelian buku-buku pelajaran, dan perbaikan fasilitas toilet
  - Melakukan kerjasama dengan pihak-pihak lain untuk memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan di SD Wakre Supiori.
- 4) Pemberian akses dan pelatihan teknologi informasi dan komunikasi
- Mahasiswa KKN dapat memberikan pelatihan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi kepada guru dan siswa di SD Wakre Supiori
  - STIH Biak-Papua atau pihak-pihak lain dapat menyediakan akses internet dan perangkat teknologi informasi yang dibutuhkan oleh SD Wakre Supiori
- 5) Program orientasi dan pelatihan khusus bagi mahasiswa KKN
- Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa KKN dapat diberikan program orientasi dan pelatihan khusus untuk mempersiapkan mereka dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa di lingkungan yang berbeda
  - Pelatihan dapat meliputi keterampilan mengajar, manajemen kelas, dan keterampilan interpersonal.

#### 6) Pengelolaan waktu dan sumber daya yang baik

- Mahasiswa KKN dapat melakukan perencanaan yang matang dan pengelolaan waktu yang efektif untuk memastikan kegiatan KKN berjalan sesuai jadwal dan efektif
- Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua atau pihak-pihak lain dapat membantu dalam pengelolaan anggaran dan sumber daya lainnya untuk kegiatan KKN.

Target luaran dari solusi tersebut antara lain meningkatkan kemampuan baca tulis siswa di SD Wakre Supiori, meningkatkan kualitas pengajaran di SD Wakre Supiori, meningkatkan akses dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di SD Wakre Supiori, dan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa di lingkungan yang berbeda. Selain itu, diharapkan program KKN Kampus Mengajar dapat berjalan secara berkesinambungan untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan di SD Wakre Supiori.

### 3.4. Pelaksanaan Kegiatan

Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori:

#### 1) Pra-pelaksanaan

##### a. Pembekalan Awal

- Pembekalan awal dilakukan untuk memberikan pemahaman mengenai program KKN Kampus Mengajar, kondisi daerah, serta persiapan yang diperlukan

## 2) Pelaksanaan

### a. Pemetaan wilayah dan sosialisasi kegiatan

- Tim KKN melakukan pemetaan wilayah sekolah dan sekitarnya termasuk potensi dan masalah yang ada
- Dilakukan sosialisasi kegiatan dengan melibatkan kepala sekolah, guru, orang tua siswa, serta masyarakat setempat.

### b. Pelatihan dan pembekalan keterampilan

- Dilakukan pelatihan dan pembekalan keterampilan sesuai dengan kebutuhan, seperti pengajaran, pengelolaan kelas, pengembangan kurikulum, dan sebagainya.

### c. Pelaksanaan kegiatan utama.

- Mahasiswa KKN melakukan pengajaran di kelas sesuai dengan bidang studi masing-masing, serta melaksanakan program-program pendukung, seperti program lingkungan, kesehatan, dan sebagainya.

## 3) Pasca-pelaksanaan

### a. Evaluasi dan penyusunan laporan

- Dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengevaluasi keberhasilan dan menentukan saran perbaikan.
- Disusun laporan kegiatan yang berisi rangkuman seluruh kegiatan, evaluasi, dan saran perbaikan.

## 4) Monitoring dan evaluasi

### a. Monitoring pelaksanaan program

- Dilakukan monitoring secara berkala untuk memastikan program KKN Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori berjalan dengan baik.
- b. Evaluasi dampak program
- Dilakukan evaluasi dampak program untuk mengukur sejauh mana program KKN Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setempat.

Dalam pelaksanaan kegiatan, Tim KKN Kampus Mengajar STIH Biak-Papua di SD Wakre Supiori akan bekerja sama dengan pihak sekolah, masyarakat setempat, serta pihak terkait lainnya untuk memastikan keberhasilan program.

### **3.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua. Adapun tanggal pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar dilakukan pada hari Rabu, 22 Februari 2023.

Berikut ini adalah jadwal dan susuna acara kegiatan KKN Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori:

- 1) Persiapan dan Perjalanan ke lokasi
  - Persiapan keberangkatan (cek perlengkapan, rapat terakhir, dll)
  - Pemberangkatan dari posko KKN menuju lokasi program di SD Wakre Supiori

## 2) Pembukaan dan Sosialisasi Program

- Upacara pembukaan program
- Sambutan dari kepala sekolah dan tokoh masyarakat setempat
- Sosialisasi program dan perkenalan dengan lingkungan sekitar

## 3) Kegiatan Pembelajaran di Sekolah

- Pembagian tugas dan penugasan kepada mahasiswa
- Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dengan bimbingan guru
- Evaluasi dan penyusunan laporan harian

## 4) Penutupan Program

- Upacara penutupan program
- Sambutan dari kepala sekolah dan tokoh masyarakat setempat

## 5) Pembuatan laporan dan evaluasi

- Evaluasi program oleh tim pengajar dan mahasiswa
- Penyusunan laporan akhir program

### **3.6. Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi kegiatan Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori dilakukan dengan menggunakan beberapa indikator, antara lain:

- 1) Partisipasi siswa dalam kegiatan: diukur dari jumlah siswa yang aktif mengikuti kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN
- 2) Keterampilan dan pengetahuan siswa: diukur dari peningkatan keterampilan dan pengetahuan siswa telah mengikuti kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN.

- 3) Keterlibatan masyarakat: diukur dari partisipasi masyarakat dalam mendukung kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN
- 4) Efektivitas dan efisiensi program: diukur dari sejauh mana program KKN berjalan dengan efektif dan efisien dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Kampus Mengajar di SD Wakre Supiori telah berjalan dengan baik. Partisipasi siswa dalam kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN cukup tinggi, dan terjadi peningkatan keterampilan dan pengetahuan siswa setelah mengikuti kegiatan tersebut. Masyarakat juga terlibat dalam mendukung kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN, dan program KKN berjalan dengan efektif dan efisien dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan, antara lain terbatasnya sumber daya yang tersedia dan perbedaan budaya dan bahasa antara mahasiswa dan siswa di sekolah. Oleh karena itu, diperlukan perbaikan dan peningkatan dalam pengelolaan sumber daya serta pembekalan keterampilan dan pemahaman budaya bagi mahasiswa KKN sebelum terjun ke lapangan.



### 3.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 8. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar Di SD Wakre Supiori**

## **4. KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH MINGGU GEREJA IMANUEL MARSRAM**

### **4.1. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar adalah salah satu kegiatan yang diadakan oleh kampus untuk memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat sekitar. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan di lingkungan masyarakat, terutama di daerah-daerah yang membutuhkan perhatian khusus.

Melalui kegiatan KKN Kampus Mengajar, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam bekerja di lapangan, belajar mengenai keadaan dan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, serta berpartisipasi aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan masyarakat. Selain itu, kegiatan ini juga dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan mahasiswa dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat.

Dalam laporan ini, akan dijelaskan mengenai kegiatan KKN Kampus Mengajar yang telah dilakukan di salah satu daerah tertentu. Laporan ini meliputi latar belakang, tujuan, serta manfaat dari kegiatan tersebut. Selain itu, juga akan dijelaskan mengenai proses pelaksanaan kegiatan, tantangan yang dihadapi, dan solusi yang diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Diharapkan dengan adanya laporan ini, masyarakat dapat lebih memahami pentingnya kegiatan KKN Kampus Mengajar dan memberikan motivasi bagi kampus-kampus lain untuk turut serta dalam kegiatan serupa. Selain itu, diharapkan juga dapat memberikan pandangan mengenai pentingnya peran mahasiswa dalam membantu masyarakat dan memperbaiki kondisi sosial di sekitarnya.

#### **4.2. Permasalahan**

Permasalahan dalam kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram meliputi:

- 1) Rendahnya tingkat literasi dan kemampuan baca tulis siswa di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
- 2) Keterbatasan jumlah tenaga pengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
- 3) Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
- 4) Keterbatasan akses siswa Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram Supiori terhadap teknologi informasi dan komunikasi
- 5) Keterbatasan pengalaman mahasiswa dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa di lingkungan yang berbeda
- 6) Keterbatasan waktu dan sumber daya untuk pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram

### 4.3. Solusi dan Target Luaran

Untuk mengatasi permasalahan di atas terdapat solusi-solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengjara di SD Wakre Supiori yang dapat dirincikan sebagai berikut:

- 1) Program pelatihan baca tulis untuk siswa Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram yang
  - Program pelatihan yang dilakukan dapat diadakan sebelum kegiatan KKN dimula atau diadakan secara periodik selama kegiatan KKN berlangsung.
  - Pelatihan dilakukan oleh tenaga pengajar atau pihak-pihak terkait yang kompeten pada bidang-bidang terkait
  - Materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan siswa SD Wakre misalnya keterampilan membaca dan menulis
- 2) Peningkatan tenaga pengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
  - STIH Biak-Papua sebagai pelaksana program dapat mengirimkan lebih banyak mahasiswa atau staf pengajar untuk membantu mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram.
  - Pihak-pihak lain seperti yayasan atau lembaga non pemerintah dapat membantu menyediakan tenaga pengajar tambahan
  - Pelatihan dan orientasi khusus dapat diberikan kepada tenaga pengajar baru sebelum terjun ke lapangan.

- 3) Perbaikan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
  - Penggalangan dana dapat dilakukan untuk memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram seperti pembangunan ruang kelas yang memadai, pembelian buku-buku pelajaran, dan perbaikan fasilitas toilet
  - Melakukan kerjasama dengan pihak-pihak lain untuk memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram.
- 4) Pemberian akses dan pelatihan teknologi informasi dan komunikasi
  - Mahasiswa KKN dapat memberikan pelatihan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi kepada guru dan siswa di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
  - STIH Biak-Papua atau pihak-pihak lain dapat menyediakan akses internet dan perangkat teknologi informasi yang dibutuhkan oleh Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
- 5) Program orientasi dan pelatihan khusus bagi mahasiswa KKN
  - Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa KKN dapat diberikan program orientasi dan pelatihan khusus untuk mempersiapkan mereka dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa di lingkungan yang berbeda
  - Pelatihan dapat meliputi keterampilan mengajar, manajemen kelas, dan keterampilan interpersonal.

#### 6) Pengelolaan waktu dan sumber daya yang baik

- Mahasiswa KKN dapat melakukan perencanaan yang matang dan pengelolaan waktu yang efektif untuk memastikan kegiatan KKN berjalan sesuai jadwal dan efektif
- Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak-Papua atau pihak-pihak lain dapat membantu dalam pengelolaan anggaran dan sumber daya lainnya untuk kegiatan KKN.

Target luaran dari solusi tersebut antara lain meningkatkan kemampuan baca tulis siswa di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram, meningkatkan kualitas pengajaran di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram, meningkatkan akses dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram, dan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa di lingkungan yang berbeda. Selain itu, diharapkan program KKN Kampus Mengajar dapat berjalan secara berkesinambungan untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram.

#### **4.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram:

##### 1) Pra-pelaksanaan

- a. Pembekalan Awal

- Pembekalan awal dilakukan untuk memberikan pemahaman mengenai program KKN Kampus Mengajar, kondisi daerah, serta persiapan yang diperlukan

## 2) Pelaksanaan

### a. Pemetaan wilayah dan sosialisasi kegiatan

- Tim KKN melakukan pemetaan wilayah sekolah dan sekitarnya termasuk potensi dan masalah yang ada
- Dilakukan sosialisasi kegiatan dengan melibatkan kepala sekolah, guru, orang tua siswa, serta masyarakat setempat.

### b. Pelatihan dan pembekalan keterampilan

- Dilakukan pelatihan dan pembekalan keterampilan sesuai dengan kebutuhan, seperti pengajaran, pengelolaan kelas, pengembangan kurikulum, dan sebagainya.

### c. Pelaksanaan kegiatan utama.

- Mahasiswa KKN melakukan pengajaran di kelas sesuai dengan bidang studi masing-masing, serta melaksanakan program-program pendukung, seperti program lingkungan, kesehatan, dan sebagainya.

## 3) Pasca-pelaksanaan

### a. Evaluasi dan penyusunan laporan

- Dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengevaluasi keberhasilan dan menentukan saran perbaikan.



- Disusun laporan kegiatan yang berisi rangkuman seluruh kegiatan, evaluasi, dan saran perbaikan.

#### 4) Monitoring dan evaluasi

##### a. Monitoring pelaksanaan program

- Dilakukan monitoring secara berkala untuk memastikan program KKN Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram berjalan dengan baik.

##### b. Evaluasi dampak program

- Dilakukan evaluasi dampak program untuk mengukur sejauh mana program KKN Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setempat.

Dalam pelaksanaan kegiatan, Tim KKN Kampus Mengajar STIH Biak-Papua di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram akan bekerja sama dengan pihak sekolah, masyarakat setempat, serta pihak terkait lainnya untuk memastikan keberhasilan program.

#### **4.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua. Adapun tanggal pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar dilakukan pada hari Kamis, 23 Februari 2023.

Berikut ini adalah jadwal dan susuna acara kegiatan KKN Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram:



- 1) Persiapan dan Perjalanan ke lokasi
  - Persiapan keberangkatan (cek perlengkapan, rapat terakhir, dll)
  - Pemberangkatan dari posko KKN menuju lokasi program di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram
- 2) Pembukaan dan Sosialisasi Program
  - Upacara pembukaan program
  - Sambutan dari kepala sekolah dan tokoh masyarakat setempat
  - Sosialisasi program dan pengenalan dengan lingkungan sekitar
- 3) Kegiatan Pembelajaran di Sekolah
  - Pembagian tugas dan penugasan kepada mahasiswa
  - Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dengan bimbingan guru
  - Evaluasi dan penyusunan laporan harian
- 4) Penutupan Program
  - Upacara penutupan program
  - Sambutan tokoh masyarakat setempat
- 5) Pembuatan laporan dan evaluasi
  - Evaluasi program oleh tim pengajar dan mahasiswa
  - Penyusunan laporan akhir program

#### **4.6. Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram dilakukan dengan menggunakan beberapa indikator, antara lain:

- 1) Partisipasi siswa dalam kegiatan: diukur dari jumlah siswa yang aktif mengikuti kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN
- 2) Keterampilan dan pengetahuan siswa: diukur dari peningkatan keterampilan dan pengetahuan siswa telah mengikuti kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN.
- 3) Keterlibatan masyarakat: diukur dari partisipasi masyarakat dalam mendukung kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN
- 4) Efektivitas dan efisiensi program: diukur dari sejauh mana program KKN berjalan dengan efektif dan efisien dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram telah berjalan dengan baik. Partisipasi siswa dalam kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN cukup tinggi, dan terjadi peningkatan keterampilan dan pengetahuan siswa setelah mengikuti kegiatan tersebut. Masyarakat juga terlibat dalam mendukung kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN, dan program KKN berjalan dengan efektif dan efisien dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan, antara lain terbatasnya sumber daya yang tersedia dan perbedaan budaya dan bahasa antara mahasiswa dan siswa di sekolah. Oleh karena itu, diperlukan perbaikan dan peningkatan dalam

pengelolaan sumber daya serta pembekalan keterampilan dan pemahaman budaya bagi mahasiswa KKN sebelum terjun ke lapangan.

#### 4.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 9. Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Minggu Gereja Imanuel Marsram**

## **5. KEGIATAN SOSIALISASI HUKUM TENTANG MINUMAN KERAS DI SMA NEGERI 5 WAKRE**

### **5.1. Latar Belakang**

Kegiatan sosialisasi hukum tentang minuman keras di SMA Negeri 5 Wakre dilakukan untuk mengatasi permasalahan penyalahgunaan minuman keras yang semakin meningkat di kalangan remaja di Wakre, Papua. Minuman keras tidak hanya merusak kesehatan, tetapi juga dapat menyebabkan perilaku yang tidak terkendali dan dapat membahayakan diri sendiri maupun orang lain. Selain itu, penggunaan minuman keras oleh anak di bawah umur juga merupakan pelanggaran hukum dan dapat dikenakan sanksi pidana. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi hukum tentang bahaya minuman keras kepada siswa SMA Negeri 5 Wakre agar mereka dapat memahami risiko yang dihadapi jika mengonsumsi minuman keras dan menghindari perilaku yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain.

Minuman keras merupakan zat yang dapat memberikan dampak negatif bagi kesehatan, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Selain itu, minuman keras juga dapat memicu terjadinya perilaku merusak dan kriminalitas. Oleh karena itu, sosialisasi hukum tentang minuman keras penting dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat, khususnya siswa SMA Negeri 5 Wakre.

## 5.2. Permasalahan

Beberapa masalah yang dihadapi dalam sosialisasi hukum tentang minuman keras di SMA Negeri 5 Wakre antara lain rendahnya kesadaran dan pemahaman siswa tentang bahaya minuman keras, minimnya informasi tentang konsekuensi hukum yang mungkin terjadi, serta minimnya kegiatan sosialisasi tentang bahaya minuman keras di lingkungan sekolah.

## 5.3. Solusi dan Target Luaran

Untuk mengatasi permasalahan di atas, beberapa solusi yang dapat dilakukan antara lain:

- 1) Mengadakan sosialisasi tentang bahaya minuman keras secara rutin di SMA Negeri 5 Wakre.
- 2) Melibatkan orangtua siswa dalam kegiatan sosialisasi untuk meningkatkan efektivitas sosialisasi.
- 3) Mengadakan kegiatan pelatihan bagi guru dan staf sekolah untuk meningkatkan pemahaman tentang bahaya minuman keras dan konsekuensi hukum yang mungkin terjadi.

Target Luaran:

- 1) Meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang bahaya minuman keras.
- 2) Meningkatkan pemahaman siswa tentang konsekuensi hukum yang mungkin terjadi jika terlibat dalam kegiatan minuman keras.

- 3) Meningkatkan partisipasi orangtua dalam kegiatan sosialisasi tentang bahaya minuman keras.
- 4) Meningkatkan pemahaman guru dan staf sekolah tentang bahaya minuman keras dan konsekuensi hukum yang mungkin terjadi.

#### **5.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Hukum tentang Minuman Kerjas di SMA Negeri 5 Wakre:

Agenda Kegiatan:

- 1) Pembukaan acara oleh ketua Panitia
- 2) Sambutan dari Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Wakre
- 3) Penjelasan mengenai bahaya minuman keras oleh narasumber
- 4) Pemberian contoh kasus yang berkaitan dengan penggunaan minuman keras oleh narasumber
- 5) Tanya jawab antara peserta dengan narasumber
- 6) Penutup oleh ketua panitia

Peserta:

- 1) Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Wakre
- 2) Guru dan Staff SMA Negeri 5 Wakre

Teknis Pelaksanaan

- 1) Penyampaian materi menggunakan presentasi dengan bantuan proyektor

- 2) Diskusi kelompok antara narasumber dengan peserta
- 3) Sesi tanya jawab dengan narasumber.

### 5.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua.

Tanggal : Jumat, 24 Februari 2023

Waktu : 09.00 – selesai

Tempat : Aula SMA Negeri 5 Wakre

Waktu	Kegiatan
07.30 08.00	- Pendaftaran peserta
08.00 08.30	- Sambutan kepala sekolah dan pembukaan
08.30 09.30	- Sesi 1: Materi tentang bahaya minuman keras
09.30 10.00	- Istirahat dan tanya jawab
10.00 11.00	- Sesi 2: Materi tentang hukum dan sanksi terkait minuman keras
11.00 11.30	- Tanya jawab dan penutup
11.30 12.00	- Evaluasi dan penutupan

### 5.6. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan sosialisasi hukum tentang minuman keras di SMA Negeri 5 Wakre berhasil dilaksanakan dengan sukses. Tujuan kegiatan telah tercapai dengan baik. Peserta mengikuti dengan antusias dan memperoleh pengetahuan baru tentang hukum terkait konsumsi minuman keras.

Kegiatan berlangsung lancar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh peserta. Terdapat interaksi antara pembicara dan peserta yang menunjukkan partisipasi yang baik.

Peserta kegiatan terdiri dari siswa SMA Negeri 5 Wakre. Jumlah peserta mencapai target yang diharapkan. Mereka tampak antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan. Sarana dan prasarana yang digunakan telah memadai dan memenuhi kebutuhan kegiatan. Tempat kegiatan cukup nyaman dan terdapat fasilitas seperti proyektor, sound system, dan meja kursi.

Kegiatan sosialisasi hukum tentang minuman keras di SMA Negeri 5 Wakre dapat dikatakan berhasil. Dari evaluasi yang telah dilakukan, seluruh target kegiatan berhasil dicapai dan peserta memberikan feedback yang positif. Kekurangan kegiatan adalah waktu yang terlalu singkat untuk menjawab seluruh pertanyaan peserta. Selain itu, terdapat beberapa peserta yang datang terlambat dan mengganggu jalannya kegiatan.

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan agar waktu penyampaian materi bisa lebih fleksibel dan waktu diskusi lebih diperpanjang. Selain itu, diharapkan adanya penambahan jumlah pembicara agar kegiatan menjadi lebih interaktif dan efektif. Agar peserta dapat memahami dengan lebih baik, materi presentasi juga perlu diberikan secara bertahap dan terstruktur.



Untuk menghindari peserta yang datang terlambat, dapat diinformasikan lebih jelas tentang waktu dan tempat kegiatan.

### 5.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 10. Kegiatan Sosialisasi Bahaya Miras yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Wakre**

## **6. KEGIATAN SOSIALISASI HUKUM TENTANG MINUMAN KERAS DI GEREJA FIRDAUS MARSRAM**

### **6.1. Latar Belakang**

Kegiatan sosialisasi hukum tentang minuman keras di Gereja Firdaus Marsram dilakukan untuk mengatasi permasalahan penyalahgunaan minuman keras yang semakin meningkat di kalangan remaja di Marsram, Papua. Minuman keras tidak hanya merusak kesehatan, tetapi juga dapat menyebabkan perilaku yang tidak terkendali dan dapat membahayakan diri sendiri maupun orang lain. Selain itu, penggunaan minuman keras oleh anak di bawah umur juga merupakan pelanggaran hukum dan dapat dikenakan sanksi pidana. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi hukum tentang bahaya minuman keras kepada jemaat Gereja Firdaus Marsram agar mereka dapat memahami risiko yang dihadapi jika mengonsumsi minuman keras dan menghindari perilaku yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain.

Minuman keras merupakan zat yang dapat memberikan dampak negatif bagi kesehatan, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Selain itu, minuman keras juga dapat memicu terjadinya perilaku merusak dan kriminalitas. Oleh karena itu, sosialisasi hukum tentang minuman keras penting dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat, khususnya jemaat Gereja Firdaus Marsram.

## 6.2. Permasalahan

Beberapa masalah yang dihadapi dalam sosialisasi hukum tentang minuman keras di Gereja Firdaus Marsram antara lain rendahnya kesadaran dan pemahaman siswa tentang bahaya minuman keras, minimnya informasi tentang konsekuensi hukum yang mungkin terjadi, serta minimnya kegiatan sosialisasi tentang bahaya minuman keras di lingkungan masyarakat Gereja Firdaus Marsram.

## 6.3. Solusi dan Target Luaran

Untuk mengatasi permasalahan di atas, beberapa solusi yang dapat dilakukan antara lain:

- 1) Mengadakan sosialisasi tentang bahaya minuman keras secara rutin di Gereja Firdaus Marsram.
- 2) Melibatkan orangtua siswa dalam kegiatan sosialisasi untuk meningkatkan efektivitas sosialisasi.
- 3) Mengadakan kegiatan pelatihan bagi guru dan staf sekolah untuk meningkatkan pemahaman tentang bahaya minuman keras dan konsekuensi hukum yang mungkin terjadi.

Target Luaran:

- 1) Meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang bahaya minuman keras.
- 2) Meningkatkan pemahaman siswa tentang konsekuensi hukum yang mungkin terjadi jika terlibat dalam kegiatan minuman keras.

- 3) Meningkatkan partisipasi orangtua dalam kegiatan sosialisasi tentang bahaya minuman keras.
- 4) Meningkatkan pemahaman guru dan staf sekolah tentang bahaya minuman keras dan konsekuensi hukum yang mungkin terjadi.

#### **6.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Hukum tentang Minuman Kerjas di Gereja Firdaus Marsram:

Agenda Kegiatan:

- 1) Pembukaan acara oleh ketua Panitia
- 2) Penjelasan mengenai bahaya minuman keras oleh narasumber
- 3) Pemberian contoh kasus yang berkaitan dengan penggunaan minuman keras oleh narasumber
- 4) Tanya jawab antara peserta dengan narasumber
- 5) Penutup oleh ketua panitia

Peserta:

- 1) Seluruh jemaat Gereja Firdaus Marsram

Teknis Pelaksanaan

- 1) Penyampaian materi menggunakan presentasi dengan bantuan proyektor
- 2) Diskusi kelompok antara narasumber dengan peserta
- 3) Sesi tanya jawab dengan narasumber.

### 6.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua.

Tanggal : Minggu, 26 Februari 2023

Waktu : 10.00 – selesai

Tempat : Gereja Firdaus Marsram

Waktu	Kegiatan
07.30 08.00	- Pendaftaran peserta
08.00 08.30	- Sambutan kepala sekolah dan pembukaan
08.30 09.30	- Sesi 1: Materi tentang bahaya minuman keras
09.30 10.00	- Istirahat dan tanya jawab
10.00 11.00	- Sesi 2: Materi tentang hukum dan sanksi terkait minuman keras
11.00 11.30	- Tanya jawab dan penutup
11.30 12.00	- Evaluasi dan penutupan

### 6.6. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan sosialisasi hukum tentang minuman keras di Gereja Firdaus Marsram berhasil dilaksanakan dengan sukses. Tujuan kegiatan telah tercapai dengan baik. Peserta mengikuti dengan antusias dan memperoleh pengetahuan baru tentang hukum terkait konsumsi minuman keras. Kegiatan berlangsung lancar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan mudah

dipahami oleh peserta. Terdapat interaksi antara pembicara dan peserta yang menunjukkan partisipasi yang baik.

Peserta kegiatan terdiri dari jemaat Gereja Firdaus Marsram. Jumlah peserta mencapai target yang diharapkan. Mereka tampak antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan. Sarana dan prasarana yang digunakan telah memadai dan memenuhi kebutuhan kegiatan. Tempat kegiatan cukup nyaman dan terdapat fasilitas seperti proyektor, sound system, dan meja kursi.

Kegiatan sosialisasi hukum tentang minuman keras di Gereja Firdaus Marsram dapat dikatakan berhasil. Dari evaluasi yang telah dilakukan, seluruh target kegiatan berhasil dicapai dan peserta memberikan feedback yang positif. Kekurangan kegiatan adalah waktu yang terlalu singkat untuk menjawab seluruh pertanyaan peserta. Selain itu, terdapat beberapa peserta yang datang terlambat dan mengganggu jalannya kegiatan.

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan agar waktu penyampaian materi bisa lebih fleksibel dan waktu diskusi lebih diperpanjang. Selain itu, diharapkan adanya penambahan jumlah pembicara agar kegiatan menjadi lebih interaktif dan efektif. Agar peserta dapat memahami dengan lebih baik, materi presentasi juga perlu diberikan secara bertahap dan terstruktur. Untuk menghindari peserta yang datang terlambat, dapat diinformasikan lebih jelas tentang waktu dan tempat kegiatan.

## 6.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 11. Kegiatan Sosialisasi Bahaya Miras di Jemaat Gereja Gereja Firdaus Marsram**

## 7. KEGIATAN PENGECATAN KELAS DI SD NEGERI MARSRAM

### 7.1. Latar Belakang

SD Negeri Marsram merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kawasan Kampung Marsram, Kabupaten Supiori, Papua. Sekolah ini memiliki peran penting dalam memberikan pendidikan kepada anak-anak di daerah tersebut. Namun, kondisi fisik bangunan kelas yang kurang terawat membuat lingkungan belajar menjadi tidak nyaman dan kurang menarik bagi para siswa.

Oleh karena itu, untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan menarik bagi para siswa, maka dibutuhkan upaya untuk melakukan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram. Pengecatan kelas ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Melalui kegiatan pengecatan kelas ini, diharapkan para siswa dapat lebih semangat dan nyaman dalam belajar di kelas yang terlihat bersih, rapi, dan menarik. Selain itu, lingkungan belajar yang kondusif dan menarik juga dapat memotivasi para siswa untuk lebih giat belajar dan berprestasi.

Oleh karena itu, kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram sangat penting dilakukan demi terciptanya lingkungan belajar yang lebih baik dan kondusif bagi para siswa.



## 7.2. Permasalahan

Pada kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi. Diantaranya adalah kurangnya dana yang memadai untuk membeli cat dan peralatan lainnya, terbatasnya waktu karena harus mengikuti jadwal sekolah yang padat, serta kurangnya tenaga kerja yang terampil untuk melakukan pekerjaan tersebut. Selain itu, kondisi cuaca yang tidak menentu juga menjadi faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan kegiatan ini. Semua permasalahan tersebut perlu dicari solusinya agar kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram dapat berjalan dengan lancar dan sukses.

## 7.3. Solusi dan Target Luaran

Setelah menganalisis permasalahan, kami menemukan beberapa solusi untuk mengatasi masalah dalam kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram. Solusi pertama adalah dengan memastikan penggunaan cat yang tepat dan berkualitas. Hal ini dapat mengurangi jumlah cat yang diperlukan dan meningkatkan hasil akhir pengecatan.

Solusi kedua adalah dengan melibatkan lebih banyak tenaga kerja dalam proses pengecatan. Hal ini dapat membantu mempercepat proses dan memastikan kualitas pengecatan yang lebih baik. Solusi ketiga adalah dengan meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para pekerja dalam hal pengecatan. Pelatihan khusus dapat diberikan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka tentang teknik pengecatan yang benar dan aman.

Target luaran dari kegiatan ini adalah untuk memiliki kelas-kelas yang lebih menarik dan nyaman bagi siswa, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya penggunaan bahan-bahan yang tepat dalam pengecatan. Selain itu, kami juga berharap dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para pekerja dalam hal pengecatan, sehingga mereka dapat melakukan pekerjaan mereka dengan lebih efisien dan efektif di masa depan.

#### **7.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Berikut ini adalah Kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram akan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

##### **1. Persiapan**

- Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, seperti cat, kuas, kain pel, dan lain-lain.
- Membersihkan kelas dari debu dan kotoran agar permukaan cat dapat menempel dengan baik.
- Melindungi lantai, jendela, dan permukaan lainnya yang tidak akan dicat agar tidak terkena percikan cat.

##### **2. Pengecatan**

- Melakukan pengecatan pada dinding kelas dengan cara menggosokkan kuas pada permukaan cat dan menyebar cat dengan gerakan memutar.

- Memastikan cat merata di seluruh permukaan dinding kelas.
- Mengecat dengan warna yang sesuai dengan keinginan dan tema yang sudah ditentukan.

### 3. Penyelesaian

- Membersihkan alat dan bahan yang digunakan untuk pengecatan kelas.
- Menata kembali furnitur dan perlengkapan di dalam kelas.
- Memastikan kelas dalam kondisi bersih dan rapi setelah pengecatan.

Adapun target luaran dari kegiatan ini adalah terciptanya lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa di SD Negeri Marsram serta meningkatkan rasa memiliki terhadap sekolah dan lingkungannya.

#### **7.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Biaya yang diperlukan untuk kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram meliputi biaya cat, kuas, kain pel, dan perlengkapan lainnya. Jadwal pelaksanaan kegiatan akan disesuaikan dengan jadwal kegiatan sekolah agar tidak mengganggu proses belajar mengajar.

#### **7.6. Evaluasi Kegiatan**

Kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Berikut adalah beberapa evaluasi dari kegiatan tersebut:

Efektivitas pelaksanaan kegiatan: Kegiatan pengecatan kelas telah dilaksanakan secara efektif. Seluruh kelas berhasil dicat dengan hasil yang memuaskan. Partisipasi siswa: Partisipasi siswa dalam kegiatan pengecatan kelas cukup baik. Mereka membantu dengan membersihkan dan mempersiapkan kelas sebelum kegiatan dimulai.

Penggunaan anggaran: Penggunaan anggaran telah dilakukan dengan baik dan tepat waktu. Semua biaya yang dikeluarkan telah tercatat dengan jelas dan rapi. Peran panitia: Panitia kegiatan telah bekerja dengan baik dan saling membantu. Mereka memastikan bahwa kegiatan pengecatan berjalan lancar dan semua persiapan sudah terpenuhi.

Hasil akhir: Hasil akhir dari kegiatan pengecatan kelas cukup memuaskan. Warna cat yang digunakan dapat membuat suasana kelas menjadi lebih cerah dan menyenangkan. Dengan adanya evaluasi ini, diharapkan kegiatan pengecatan kelas di SD Negeri Marsram dapat menjadi acuan yang baik bagi kegiatan serupa di masa depan.

## 7.7. Lampiran Foto Kegiatan







**Gambar 12. Proses Pengecatan Tembok Di SD Negeri Marsram**

## **8. KEGIATAN SEMINAR PENYULUHAN HUKUM PERTANAHAN, SOSIALISASI UNDANG-UNDANG PEMILU, & PENDAMPINGAN HUKUM PRO BONO (LAYANAN) PEMBERIAN BANTUAN HUKUM SECARA CUMA-CUMA DI KAMPUNG MARSRAM SUPIORI PAPUA**

### **8.1. Latar Belakang**

Kampung Marsram di Supiori Papua merupakan salah satu kawasan terpencil yang membutuhkan akses informasi yang memadai terkait berbagai persoalan hukum, terutama terkait dengan tanah dan pemilihan umum. Keterbatasan akses informasi tersebut menyebabkan kurangnya pemahaman masyarakat terkait undang-undang hukum pertanahan dan pemilihan umum. Kondisi ini menyebabkan tingginya angka sengketa pertanahan dan rendahnya partisipasi masyarakat dalam pemilihan umum.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu dilakukan kegiatan penyuluhan hukum pertanahan, sosialisasi undang-undang pemilu, dan pendampingan hukum pro bono (layanan) pemberian bantuan hukum secara cuma-cuma di Kampung Marsram Supiori Papua. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik terkait dengan undang-undang hukum pertanahan dan pemilihan umum kepada masyarakat Kampung Marsram dan memberikan akses bantuan hukum secara cuma-cuma bagi masyarakat yang membutuhkan.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat Kampung Marsram akan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik terkait dengan undang-undang hukum pertanahan dan pemilihan umum.

Hal ini diharapkan dapat mengurangi angka sengketa pertanahan dan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pemilihan umum. Selain itu, diharapkan juga bahwa masyarakat yang membutuhkan bantuan hukum dapat memperoleh akses layanan secara cuma-cuma untuk membantu menyelesaikan permasalahan hukum yang dihadapi.

## **8.2. Permasalahan**

Kampung Marsram, Supiori, Papua adalah daerah yang rawan masalah hukum, terutama dalam hal pertanahan dan pemilihan umum. Banyak masyarakat yang kurang memahami peraturan hukum yang berlaku, dan seringkali menjadi korban ketidakadilan atau bahkan penyalahgunaan hukum. Selain itu, sulitnya akses terhadap bantuan hukum yang terjangkau dan berkualitas menjadi salah satu permasalahan serius yang dihadapi oleh masyarakat setempat. Hal ini menyebabkan banyak masyarakat yang mengalami kesulitan dalam memperjuangkan hak-haknya dan memperoleh keadilan yang seharusnya mereka dapatkan.

## **8.3. Solusi dan Target Luaran**

Solusi dari permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan, Sosialisasi Undang-Undang Pemilu, & Pendampingan Hukum Pro Bono (Layanan) Pemberian Bantuan Hukum Secara Cuma-Cuma di Kampung Marsram Supiori Papua adalah sebagai berikut:



1. Meningkatkan pengetahuan masyarakat terkait hukum pertanahan dengan cara memberikan penyuluhan dan sosialisasi secara berkala mengenai hal tersebut.
2. Meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap Undang-Undang Pemilu dan hak suara mereka sebagai warga negara dengan memberikan sosialisasi secara teratur.
3. Meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan bantuan hukum secara cuma-cuma dengan memberikan pendampingan hukum pro bono.

Target luaran dari kegiatan ini adalah:

1. Masyarakat dapat memahami dan mengetahui hak-hak mereka terkait dengan hukum pertanahan.
2. Masyarakat dapat memahami dan mengetahui Undang-Undang Pemilu dan hak suara mereka sebagai warga negara.
3. Masyarakat dapat mengakses layanan bantuan hukum secara cuma-cuma untuk memperoleh perlindungan hukum yang dibutuhkan.

Dengan demikian, diharapkan kegiatan ini dapat membantu meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap masalah hukum yang ada di Kampung Marsram dan memberikan akses yang lebih mudah bagi masyarakat untuk mendapatkan bantuan hukum secara cuma-cuma.

#### **8.4. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan, Sosialisasi Undang-Undang Pemilu, & Pendampingan Hukum Pro Bono (Layanan) Pemberian Bantuan Hukum Secara Cuma-Cuma di Kampung Marsram Supiori Papua akan dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu:

1. **Persiapan:** Meliputi penentuan lokasi, undangan narasumber, penyediaan materi, perlengkapan, dan kebutuhan lainnya yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan.
2. **Pelaksanaan:** Kegiatan dimulai dengan Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan, yang diikuti dengan Sosialisasi Undang-Undang Pemilu, dan terakhir Pendampingan Hukum Pro Bono (Layanan) Pemberian Bantuan Hukum Secara Cuma-Cuma.
3. **Evaluasi:** Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, dilakukan evaluasi untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan, mendapatkan umpan balik dari peserta, serta menentukan langkah-langkah perbaikan untuk kegiatan selanjutnya.

Kegiatan ini akan dilaksanakan dalam satu hari yaitu Kamis tanggal 02 Maret 2023 di Kampung Marsram Supiori Papua. Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan akan dimulai pada pukul 08.00 WIT sampai dengan pukul 11.00 WIT. Dilanjutkan dengan Sosialisasi Undang-Undang Pemilu pada pukul 13.00 WIT sampai dengan pukul 16.00 WIT. Terakhir, Pendampingan Hukum Pro Bono (Layanan) Pemberian Bantuan Hukum

Secara Cuma-Cuma akan dilakukan pada pukul 16.00 WIT sampai dengan pukul 18.00 WIT. Pelaksanaan kegiatan akan didukung oleh beberapa pihak, seperti instansi pemerintah terkait, lembaga hukum, LSM, serta relawan pendamping hukum pro bono.

#### **8.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua. Adapun tanggal pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar dilakukan pada hari Kamis, 02 Maret 2023.

Jadwal Pelaksanaan:

- Hari/Tanggal : Kamis, 02 Maret 2023
- Waktu : Pukul 08.00 WIT - selesai
- Lokasi : Balai Kampung Marsram Supiori
- 08.00 - 08.30 : Registrasi peserta
- 08.30 - 09.00 : Pembukaan dan sambutan dari panitia
- 09.00 - 10.30 : Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan
- 10.30 - 10.45 : Istirahat
- 10.45 - 12.15 : Sosialisasi Undang-Undang Pemilu
- 12.15 - 13.30 : Istirahat
- 13.30 - 15.00 : Pendampingan Hukum Pro Bono (Layanan)  
Pemberian Bantuan Hukum Secara Cuma-Cuma
- 15.00 - 15.30 : Penutupan dan evaluasi

## 8.6. Evaluasi Kegiatan

Setelah kegiatan Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan, Sosialisasi Undang-Undang Pemilu, dan Pendampingan Hukum Pro Bono di Kampung Marsram Supiori Papua dilaksanakan, perlu dilakukan evaluasi untuk mengevaluasi kesuksesan dan kekurangan kegiatan tersebut.

Dalam hal ini, evaluasi dapat dilakukan melalui pengumpulan masukan dan umpan balik dari peserta dan panitia, serta pengamatan langsung dari pihak yang terlibat dalam kegiatan. Evaluasi ini akan memungkinkan kita untuk mengetahui sejauh mana kegiatan tersebut efektif dalam mencapai tujuan, mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan kegiatan, dan memberikan masukan untuk perbaikan di masa depan.

Beberapa hal yang perlu dievaluasi antara lain:

1. Evaluasi terhadap kegiatan seminar penyuluhan hukum pertanahan:
  - Peserta seminar terlibat aktif dalam diskusi dan tanya jawab, menunjukkan minat yang tinggi dalam topik hukum pertanahan.
  - Penyampaian materi oleh narasumber terbilang cukup jelas dan mudah dipahami, meskipun beberapa peserta menunjukkan kesulitan dalam memahami beberapa istilah teknis.
2. Evaluasi terhadap kegiatan sosialisasi undang-undang pemilu:
  - Peserta sosialisasi menunjukkan minat yang tinggi dalam memahami tentang undang-undang pemilu.

- Pembicaraan yang dihadirkan memberikan pemahaman yang jelas dan terperinci tentang undang-undang pemilu.
- Kegiatan diskusi dan tanya jawab di akhir sesi membantu peserta dalam memahami lebih lanjut tentang undang-undang pemilu.

3. Evaluasi terhadap kegiatan pendampingan hukum pro bono:

- Peserta yang membutuhkan bantuan hukum pro bono sangat terbantu dalam kegiatan ini.
- Pengacara yang terlibat dalam kegiatan pendampingan hukum memberikan bantuan yang baik dan efektif dalam membantu peserta.
- Kegiatan pendampingan hukum pro bono membantu mengatasi masalah hukum yang dihadapi oleh peserta, dan memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat.

Berdasarkan evaluasi di atas, kegiatan seminar penyuluhan hukum pertanahan, sosialisasi undang-undang pemilu, dan pendampingan hukum pro bono di Kampung Marsram Supiori Papua dapat dikatakan sukses dalam mencapai tujuannya. Peserta menunjukkan minat yang tinggi dalam topik yang disampaikan, dan kegiatan diskusi dan tanya jawab membantu memperdalam pemahaman peserta tentang topik yang dibahas. Kegiatan pendampingan hukum pro bono juga memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat dalam mengatasi masalah hukum yang dihadapi. Namun, ada beberapa peserta yang mengalami kesulitan dalam memahami istilah

teknis dalam seminar penyuluhan hukum pertanahan, dan dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan cara penyampaian materi di masa depan.

### 8.7. Lampiran Foto Kegiatan







**Gambar 13. Kegiatan Seminar Penyuluhan Hukum Pertanahan, Sosialisasi Undang-Undang Pemilu, dan Pendampingan Hukum Pro Bono di Kampung Marsram Supiori Papua**

## 9. Kegiatan Observasi Pra Penelitian Di Polres Supiori

### 9.1. Latar Belakang

Kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori adalah sebuah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Polres Supiori merupakan salah satu instansi kepolisian di Indonesia yang berada di Kabupaten Supiori, Papua.

Kegiatan observasi ini bertujuan untuk memahami dan mengamati situasi serta kondisi di lingkungan Polres Supiori sebelum melakukan penelitian lebih lanjut. Mahasiswa akan melakukan pengamatan dan wawancara dengan petugas kepolisian, masyarakat, dan stakeholder terkait lainnya.

Observasi pra penelitian di Polres Supiori ini sangat penting karena dapat memberikan gambaran awal tentang kondisi sosial, keamanan, dan kejahatan di wilayah tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat membantu mahasiswa dalam merancang penelitian yang lebih spesifik dan efektif di masa yang akan datang.

Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dalam melakukan observasi dan analisis data, serta mampu berinteraksi dengan masyarakat dan stakeholder terkait lainnya. Selain itu, kegiatan observasi ini juga dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya peran kepolisian dalam menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat di wilayah tersebut.



Dengan demikian, kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori menjadi sebuah kegiatan yang sangat penting dan berdampak positif bagi mahasiswa maupun masyarakat setempat. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat di wilayah tersebut.

## **9.2. Permasalahan**

Adapun beberapa permasalahan yang mungkin akan dihadapi dalam kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori antara lain:

1. Keterbatasan waktu dan sumber daya: Kegiatan ini dilakukan dalam jangka waktu yang terbatas sehingga mahasiswa perlu merencanakan kegiatan dengan baik agar dapat memperoleh data yang akurat dan relevan. Selain itu, terkadang terdapat keterbatasan dalam sumber daya seperti transportasi, alat pengumpul data, dan lain sebagainya.
2. Keterbatasan aksesibilitas: Polres Supiori berada di wilayah yang terpencil dan sulit dijangkau, sehingga aksesibilitas untuk melakukan kegiatan observasi bisa menjadi masalah. Hal ini dapat mempersulit proses pengumpulan data dan wawancara dengan stakeholder yang terkait.
3. Kondisi lingkungan yang kompleks: Papua dikenal sebagai wilayah yang memiliki kondisi sosial dan keamanan yang kompleks. Mahasiswa perlu memperhatikan faktor-faktor seperti adanya konflik antarsuku atau

kelompok, kejahatan, dan gangguan keamanan lainnya dalam melakukan observasi di wilayah tersebut.

4. Keterbatasan kemampuan mahasiswa: Mahasiswa perlu memiliki kemampuan dan pengetahuan yang memadai dalam melakukan kegiatan observasi dan analisis data. Selain itu, mereka juga perlu menguasai teknik-teknik wawancara dan pengumpulan data agar dapat memperoleh informasi yang akurat dan bermanfaat.
5. Kerjasama dengan stakeholder: Mahasiswa perlu membangun kerjasama dan komunikasi yang baik dengan stakeholder terkait seperti petugas kepolisian, masyarakat, dan tokoh adat setempat. Hal ini dapat mempermudah proses pengumpulan data dan membantu memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang kondisi di wilayah tersebut.

### **9.3. Solusi dan Target Luaran**

Adapun beberapa solusi dan target luaran yang dapat diusulkan untuk mengatasi permasalahan yang mungkin terjadi dalam kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori antara lain:

1. Perencanaan yang matang: Mahasiswa perlu membuat rencana kegiatan yang matang dan memperhitungkan berbagai faktor seperti waktu, sumber daya, dan aksesibilitas. Dalam hal ini, mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mempercepat proses pengumpulan data.
2. Kerjasama dengan pihak-pihak terkait: Mahasiswa perlu membangun kerjasama dan komunikasi yang baik dengan stakeholder terkait seperti

petugas kepolisian, masyarakat, dan tokoh adat setempat. Hal ini dapat membantu memperoleh data dan informasi yang akurat serta memudahkan akses ke wilayah yang sulit dijangkau.

3. Pelatihan dan pendampingan: Mahasiswa perlu diberikan pelatihan dan pendampingan dalam hal teknik observasi, analisis data, dan wawancara dengan stakeholder terkait. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan observasi dan pengumpulan data.
4. Evaluasi dan monitoring: Kegiatan observasi perlu dievaluasi dan dimonitoring secara berkala untuk memastikan bahwa tujuan dari kegiatan ini tercapai dengan baik dan data yang diperoleh akurat dan relevan.
5. Publikasi hasil penelitian: Hasil dari kegiatan observasi ini perlu dipublikasikan dalam bentuk laporan penelitian yang dapat bermanfaat bagi stakeholder terkait, masyarakat, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Dengan demikian, hasil dari kegiatan observasi ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam pengambilan kebijakan terkait kondisi sosial, keamanan, dan kejahatan di wilayah tersebut.

Dengan solusi dan target luaran tersebut, diharapkan kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat di wilayah tersebut.

#### 9.4. Pelaksanaan Kegiatan

Adapun beberapa langkah pelaksanaan kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori yang dapat diusulkan antara lain:

1. **Persiapan:** Mahasiswa perlu melakukan persiapan awal dengan melakukan kajian literatur dan merencanakan kegiatan observasi. Selain itu, mahasiswa juga perlu melakukan koordinasi dengan pihak-pihak terkait seperti Polres Supiori, masyarakat setempat, dan pihak-pihak lain yang relevan.
2. **Pelaksanaan observasi:** Mahasiswa melakukan kegiatan observasi dengan cara mengamati situasi dan kondisi di sekitar Polres Supiori, melakukan wawancara dengan petugas kepolisian, masyarakat, dan stakeholder terkait lainnya. Mahasiswa juga dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mempercepat proses pengumpulan data.
3. **Analisis data:** Setelah melakukan observasi, mahasiswa perlu melakukan analisis data dengan memperhatikan berbagai faktor seperti kondisi sosial, keamanan, dan kejahatan di wilayah tersebut. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menyusun laporan penelitian yang berisi hasil observasi dan analisis data yang telah dilakukan.
4. **Evaluasi dan monitoring:** Kegiatan observasi perlu dievaluasi dan dimonitoring secara berkala untuk memastikan bahwa tujuan dari

kegiatan ini tercapai dengan baik dan data yang diperoleh akurat dan relevan.

5. Publikasi hasil penelitian: Hasil dari kegiatan observasi ini perlu dipublikasikan dalam bentuk laporan penelitian yang dapat bermanfaat bagi stakeholder terkait, masyarakat, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.
6. Refleksi dan evaluasi: Setelah kegiatan observasi selesai dilakukan, mahasiswa perlu melakukan refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan. Hal ini dapat membantu mahasiswa dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas kegiatan di masa yang akan datang.

Dengan melakukan pelaksanaan kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori sesuai dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan kegiatan ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat di wilayah tersebut.

#### **9.5. Biaya dan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Biaya yang digunakan pada kegiatan ini bersumber dari kas awal pada saat pelepasan Kegiatan KKN STIH Biak-Papua. Adapun tanggal pelaksanaan kegiatan KKN Kampus Mengajar dilakukan pada hari Kamis, 06 April 2023.

Adapun Jadwal Pelaksanaan Kejadiannya yaitu sebagai berikut:

#### Hari ke-1:

- Persiapan awal
- Penjelasan tugas dan koordinasi dengan pihak Polres Supiori
- Studi literatur

#### Hari ke-2:

- Observasi lingkungan sekitar Polres Supiori
- Wawancara dengan petugas kepolisian

#### Hari ke-3:

- Observasi lingkungan sekitar Polres Supiori dan wawancara dengan masyarakat setempat

#### Hari ke-4:

- Observasi lingkungan sekitar Polres Supiori dan wawancara dengan stakeholder terkait lainnya

#### Hari ke-5:

- Analisis data dan penyusunan laporan awal
- Evaluasi dan monitoring

#### Hari ke-6:

- Penyempurnaan laporan dan publikasi hasil penelitian

#### Hari ke-7:

- Refleksi dan evaluasi kegiatan

## 9.6. Evaluasi Kegiatan

Berikut adalah evaluasi kegiatan Observasi Pra Penelitian di Polres Supiori:

1. Efektivitas: Evaluasi harus dilakukan untuk menentukan sejauh mana kegiatan observasi ini berhasil mencapai tujuan-tujuannya. Pertanyaan-pertanyaan yang harus diajukan di sini meliputi apakah data yang diperoleh sudah cukup relevan, apakah tujuan dari kegiatan ini tercapai, dan apakah ada cara yang lebih baik untuk mencapai tujuan tersebut.
2. Efisiensi: Evaluasi juga harus dilakukan untuk menilai sejauh mana kegiatan observasi ini dijalankan dengan cara yang paling efisien dan hemat biaya. Pertanyaan-pertanyaan yang harus diajukan di sini meliputi apakah kegiatan observasi dapat dijalankan dengan lebih efisien, apakah ada biaya yang tidak perlu, dan apakah ada cara yang lebih hemat biaya untuk mencapai tujuan yang sama.
3. Kualitas data: Evaluasi harus dilakukan untuk mengevaluasi kualitas data yang diperoleh selama kegiatan observasi. Pertanyaan-pertanyaan yang harus diajukan di sini meliputi apakah data yang diperoleh cukup akurat dan valid, apakah ada sumber data yang terlewat, dan apakah ada faktor-faktor yang memengaruhi kualitas data yang perlu diperhatikan di masa yang akan datang.
4. Kelengkapan laporan: Evaluasi harus dilakukan untuk mengevaluasi kelengkapan laporan yang telah disusun. Pertanyaan-pertanyaan yang harus diajukan di sini meliputi apakah laporan tersebut cukup lengkap

dan jelas, apakah ada bagian dari laporan yang kurang, dan apakah ada hal-hal yang perlu diperbaiki di masa yang akan datang.

5. Dampak dan manfaat: Evaluasi harus dilakukan untuk menilai sejauh mana kegiatan observasi ini memberikan dampak dan manfaat bagi stakeholder terkait, masyarakat, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Pertanyaan-pertanyaan yang harus diajukan di sini meliputi apakah laporan penelitian tersebut bermanfaat bagi stakeholder terkait, apakah ada dampak positif yang diperoleh dari kegiatan observasi ini, dan apakah ada hal-hal yang perlu diperbaiki di masa yang akan datang untuk meningkatkan dampak dan manfaat dari kegiatan observasi.

Dengan melakukan evaluasi kegiatan observasi ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa dan pihak-pihak terkait untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas kegiatan di masa yang akan datang serta dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat di wilayah tersebut.



## 9.7. Lampiran Foto Kegiatan



**Gambar 14. Pelaksanaan Pra Penelitian di Polres Supiori**

## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Supiori Timur, Kampung Marsram, kami berhasil menemukan beberapa hasil dan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.

Pertama, kegiatan KKN ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dan mengenal lebih dekat tentang kehidupan masyarakat di Kampung Marsram. Kami juga berhasil memahami permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, seperti keterbatasan akses terhadap layanan kesehatan dan pendidikan yang berkualitas, serta permasalahan dalam pengelolaan lingkungan dan sumber daya alam.

Kedua, kegiatan KKN ini berhasil memberikan manfaat nyata bagi masyarakat Kampung Marsram. Kami berhasil menyelenggarakan beberapa kegiatan seperti pelatihan kewirausahaan, sosialisasi kesehatan, dan pembangunan infrastruktur. Melalui kegiatan ini, kami berhasil membantu masyarakat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka, serta meningkatkan kualitas hidup mereka.

Ketiga, kegiatan KKN ini juga berhasil mempererat hubungan antara masyarakat Kampung Marsram dan mahasiswa. Kami berhasil membangun hubungan yang baik dengan masyarakat, serta meningkatkan rasa saling percaya dan menghargai antara kami dan masyarakat setempat.

Kemudian dari aspek persoalan hukum yang perlu mendapat perhatian serius dari pemerintah dan masyarakat setempat. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari Kegiatan KKN ini antara lain:

- 1) Masih rendahnya pengentahuan masyarakat tentang hak dan kewajiban hukum, khususnya terkait dengan wilayah pertanahan dan aspek hukum dalam pembangunan.
- 2) Masih banyaknya kasus-kasus kekerasan terhadap perempuan dan anak di lingkungan masyarakat setempat, yang membutuhkan penanganan khusus dan upaya preventif yang lebih serius.
- 3) Adanya permasalahan dalam penegakan hukum terkait dengan tindak pidana korupsi, narkoba, dan kejahatan lainnya yang masih marak terjadi di wilayah tersebut.
- 4) Masih terbatasnya akses masyarakat terhadap layanan bantuan hukum, sehingga menyulitkan mereka yang membutuhkan dalam mengakses keadilan.

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan manfaat dari kegiatan KKN di masa yang akan datang, kami memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Perlu adanya koordinasi yang lebih baik dengan pihak desa dan masyarakat setempat dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan KKN, agar kegiatan yang dilakukan dapat lebih sesuai dengan kebutuhan dan keinginan masyarakat.

- 2) Perlu adanya upaya untuk memperluas akses masyarakat terhadap informasi dan sumber daya yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas hidup mereka.
- 3) Perlu adanya upaya untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan KKN, sehingga kegiatan yang dilakukan dapat lebih partisipatif dan berdampak positif bagi masyarakat setempat.

Kemudian dari segi aspek hukum saran yang dapat kami berikan yaitu sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan sosialisasi dan edukasi hukum kepada masyarakat setempat, terutama terkait dengan hak dan kewajiban hukum serta aspek hukum dalam pembangunan.
- 2) Meningkatkan upaya preventif dan penanganan kasus kekerasan terhadap perempuan dan anak di lingkungan masyarakat setempat.
- 3) Meningkatkan efektivitas penegakan hukum terkait dengan tindak pidana korupsi, narkoba, dan kejahatan lainnya dengan melibatkan berbagai pihak dan meningkatkan pengawasan.
- 4) Meningkatkan akses dan kualitas layanan bantuan hukum bagi masyarakat setempat, dengan melibatkan organisasi dan tenaga ahli hukum yang terpercaya dan berkompeten.

Dengan demikian, kegiatan KKN di Kampung Marsram dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat setempat, serta memberikan kesempatan yang lebih baik bagi mahasiswa untuk belajar dan berkontribusi dalam pembangunan daerah.